

研究：實習計劃助特教生提升職業技能



為了解及評估為有特殊教育需要學生而設的實習計劃成效，MWYO青年辦公室與主要取錄特教生的炮台山循道衛理中學合作展開研究（圖），通過追蹤性問卷，訪問該校參與實習計劃的中六學生，並邀請學生的實習公司主管填寫問卷，了解學生的職業發展狀況。研究結果顯示，實習計劃有助特教生提升職業技能，為他們的未來職業生涯打下良好基礎。

參與是次研究的中六學生均有參與該校為期7星期的實習計劃，MWYO的研究員訪問了其中26人，以及實習學生的主管，並與部分歷屆畢業生深入訪談。結果顯示，現時該校的資歷架構課程和實習計劃有效幫助學生提升職業技能，為他們的未來職業生涯打下良好基礎。

研究報告指出，通過實習計劃，實習生對職場有更清晰的認識，對未來發展有更準確的評估。雖然學生的求職信心和技能自評分數在實習後有所下降，但報告指是由於學生面臨職場挑戰後，重新審視自身能力，從而更客觀評價自己。多數實習生對日後找到全職工作有信心，然而，報告指學生應提前管理期望，減少自評落差，以更有效地審視和反思自身發展。

至於主管的問卷結果方面，普遍指實習生在實習期間持續進步，工作態度積極，多數領域的評分提升。不過，主管指實習生的溝通和表達能力仍需加強，建議實習前加強相關培訓。另外，調查結果顯示，患有自閉症和智力障礙的實習生，表現稍遜於其他實習生，但只要實習安排得當，他們同樣能夠應付工作要求。