

## 調查指大專生注重長遠理財規劃 惟接收資訊渠道質素參差



環球金融市場及資本市場大幅波動，稍有不慎可能會投資失利，MWYO青年辦公室一項調查顯示，大專學生理財能力較低，理財能力分數滿分為21分，但受訪學生平均只有12.7分，比投資者理財及教育委員會在2021年調查中的分數為低，反映大專生的理財知識、行為及態度均有不少改善空間。

不過調查亦發現，雖然學生的理財知識及行為分數均下降，但理財態度分數卻有所上升，反映他們變得更注重長遠理財規劃，但未必有足夠的知識讓他們採取正確的行動以實現其長遠理財目標。

調查顯示，有27.1%的受訪學生持有投資產品，佔比最多的是股票，但調查發現，只有5%的學生認為自己對股票已有足夠的認識，普遍認為認識不足。另外，受訪學生獲得投資資訊的主要渠道為YouTube、朋友或家人和電視節目。作投資決定時大多依賴個人分析，其次是財經新聞，以及朋友與家人的意見。

MWYO青年辦公室研究員陳宇謙指，在知識不足的情況下，學生或更偏好觀看一些專業性較低，但能以外行人聽得明白的詞匯解釋金融行情，並提供投資建議的影片及節目，這類影片質素參差，內容亦缺乏監管，或令學生作出錯誤的投資決定，或造成大部分學生對投資的認識有限。

他建議，證監會應加強監管在社交平台上就投資產品發表意見，只容許證監會持牌人在社交平台上提供投資意見及分析。近期香港屢次出現涉及加密貨幣交易所的懷疑詐騙行為，但陳宇謙指，其實加密貨幣與其他投資產品一樣，投資者經過了解後才參與投資會較好，而建議證監會可以提供更清晰的監管。

### **建議政府發行青年債券、大專提供理財教育課堂**

調查發現學生投資時普遍注重長遠回報而非短期利潤，陳宇謙建議，政府可參考發行銀色債券的做法，發行青年債券，供30歲以下青年認購。同時，建議大專院校為學生提供更多適切的理財教育課堂，提升學生理財能力，而在設計相關課程時，可考慮加入模擬投資環節，讓學生能夠更直接地了解不同投資產品的風險與回報

陳宇謙認為，對大專學生來說，投資是令財富增值及提供額外的收入來源的重要途徑，他們對理財的知識及產品的認識不足，令投資有更高的風險，長遠或會導致青年出現負債等問題，所以期望能制訂更完善的投資規管，以及更全面的教育課程，保障初踏入市場的年輕投資者。