











項目對學生全人發展的成效

項目參加者在參與活動前後於五個全人發展核心能力相關技能平均分數的變化

	身心健康 	生活技能 	關係素養 	公民素養 	國際視野 
項目A 活動前：n=40 活動後：n=34			溝通能力 7.1 ↑ 6.5 +9.2%		
			關係管理 7.5 ↑ 7.3 +2.7%		
項目B 活動前：n=38 活動後：n=37		批判解難能力、 自主技能、 彈性及適應能力	溝通能力 8.7 ↑ 8.2 +6.1%		
			8.5 ↑ 7.3 +16.4%	關係管理 8.8 ↑ 7.7 +14.3%	
項目C 活動前：n=65 活動後：n=55		創意思維及 批判解難能力			環境意識 7.1 ↑ 6.2 +14.5%
			7.6 ↑ 6.7 +13.4%		
項目D 活動前：n=61 活動後：n=56				時事觸覺 5.7 ↑ 5.0 +14.0%	
				義務工作 7.0 ↑ 6.4 +9.4%	
項目E 活動前：n=77 活動後：n=73	心理健康意識 6.5 ↑ 6.3 +3.2%	自主技能 5.3 ↑ 4.8 +10.4%	溝通能力及 關係管理 6.5 ↓ 6.4 -1.5%		

	身心健康 	生活技能 	關係素養 	公民素養 	國際視野 						
項目F 活動前：n=193 活動後：n=46	心理健康意識		抗逆力		溝通能力及關係管理		共享健康*				
	7.5 ↓ 7.1	-5.3%	6.4 ↓ 6.0	-6.3%	7.6 ↓ 7.4	-2.6%	7.5 ↕ 7.5	無變化			
項目G 活動前：n=135 活動後：n=135			文化欣賞		溝通能力						
			5.5 ↑ 5.4	+1.9%							
			自主技能、彈性與適應能力								
項目H 活動前：n=53 活動後：n=47			文化欣賞及創意思維		溝通能力及關係管理						
			7.2 ↑ 6.2	+16.1%							
			批判解難能力及抗逆力								
			7.1 ↑ 6.2	+14.5%			7.3 ↑ 6.6	+10.6%			
項目I 活動前：n=167 活動後：n=84	心理健康意識										
	6.6 ↑ 5.7	+15.8%									
項目J 活動前：n=9 活動後：n=9			文化欣賞及創意思維		溝通能力						
			7.4 ↑ 7.0	+5.7%							
			批判解難能力								
			7.3 ↑ 6.8	+7.4%	7.4 ↑ 6.9	+7.2%					

註：相關技能的分數，以1為最低，10為最高；分數越高，參加者在該技能的程度越高。項目排名不分先後，並與報告表1.1的項目次序無關。

* 此技能雖然沒有在「全人發展框架」中列出，但我們根據項目內容歸類於其中一個核心能力之下。