MWYO

Thought Leadership on Youth Development

自資院校在學生減少下的出路

目錄

1 研究背景和問題 4

2 專上院校自資課程的現況和政策 6

3 中六畢業生出路分析及短期估算 10

4 自資院校收生情況分析 16

5 總結及政策建議 18

附件 22

2018年「檢討自資專上教育專責小組」部分建議及相關回應

1 研究背景和問題

香港專上院校自資學位的收生情況一直未如理想，今年更有惡化的趨勢。根據教育局的資料，由2012年第一屆中學文憑試至2021/22學年，專上院校提供的自資副學位一直供過於求。雖然在2013年至2017年間，有提供自資學位的專上院校（下稱自資院校）按學生人口變化調整課程的數目，減少副學位學額約三成，以致暫時緩解自資學位飽和的情況，但是學額空缺於2020年再度回升[1]，而近兩年收生情況未有緩和的跡象。政府在2015/16學年起推出「指定專業 / 界別課程資助計劃」資助某個額度的學生修讀自資課程[2]，目的之一是鼓勵自資專上教育界別開辦選定範疇的課程，以配合香港的社會和經濟需要，而理論上亦可提升學生報讀資助計劃下課程的意欲。可是，有部分課程（例如「建築及工程」和「創意工業」科目）即使有學費資助，在2020/21和2021/22學年的收生率亦未能達資助學額的一半，可見收生問題的嚴重性[3]。

在文憑試報考人數下降、移民潮和報讀非本地大學人數上升的情況下，自資院校收生情況似乎未見曙光。因此，我們藉此報告對這個問題作出深入分析和短期估算，了解現實情況的嚴重程度，以及提供相關政策建議。以下為本報告的主要研究問題：

1. 升讀不同類型課程（包括本地學士學位、本地副學位和非本地升學）的學生人數在未來三個學年（2022/23至2024/25學年）將如何轉變？
2. 專上院校提供的自資學位，本地 / 非本地生分布是怎樣的？不同科目的收生情況如何？
3. 專上院校提供的自資學士學位或副學位課程，由新學制開始（2012年）以來，收生情況有甚麼變化？
4. 政府應該如何紓緩自資學位過剩的問題，並應對此問題長遠帶來的後果？

在此報告中，專上院校是指提供全日制經本地評審副學位（包括高級文憑及副學士）或學士學位課程的非牟利院校，而自資院校是不獲經常性公帑資助維持日常運作的院校。自資課程是指非大學教育資助委員會（下稱教資會）或政府資助的第一年級學士學位或副學位課程，並包括「指定專業 / 界別課程資助計劃」涵蓋的課程。

---

1 立法會秘書處（2022年2月18日）。*數據透視：自資專上教育*。
取自https://www.legco.gov.hk/research-publications/chinese/2022issh05-self-financing-post-secondary-education-20220218-c.pdf

2 「指定專業/界別課程資助計劃」是2014年《施政報告》公布的一項新措施，由2015/16學年起資助每屆約1,000名學生修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資學士學位課程。行政長官已於2017年《施政報告》公布由2018/19學年開始把資助計劃恆常化，並將學士學位課程的資助學額由每屆約1,000個增加至約3,000個。已入讀有關指定學士學位課程的合資格學生亦可在該學年起享有資助。另外，行政長官於2018年《施政報告》宣布，資助計劃由2019/20學年起擴大資助範圍，資助每屆約2,000名學生修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資副學位課程。已入讀有關指定副學位課程的合資格學生亦可享有資助。自資專上教育委員會(2022年5月13日)。*指定專業/界別課程資助計劃*。
取自https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/sssdp.html

3 立法會（2022年）。*審核二零二二至二三年度開支預算 管制人員對立法會議員初步書面問題的答覆*。頁224–231。
取自https://www.legco.gov.hk/yr2022/chinese/fc/fc/w_q/edb-c.pdf

2 專上院校自資課程的現況和政策

表2.1顯示教育局數據，在2021/22學年有提供自資副學位和第一年級學士學位課程的院校當中，大部分的實際收生人數未達預期（24間院校當中只有7間的收生人數達到預期），甚至有11間的實際收生人數落後於預計收生人數約兩成或以上（介乎19.4%至91.4%），情況值得關注。同時，有小部分院校的收生人數遠超預期，例如香港恒生大學和香港都會大學：前者在2018年升格為大學，而後者在2020年易名和轉型，可能因此而提升其對學生的吸引力，變相令香港樹仁大學及其他院校收生減少。明愛白英奇專業學校、明愛專上學院和東華學院的收生人數亦超過預期，因為這些院校提供的護理和醫療相關課程近年較受學生歡迎[4]。

表2.1：專上院校2021/22學年自資副學位及第一年級學士學位課程的預計收生和實際收生情況

	有開辦副學位課程	有開辦第一年級學士學位課程	預計收生人數	實際收生人數	預計和實際收生人數差別
珠海學院		✓	360	31	–91.4%
青年會專業書院	✓		40	5	–87.5%
明愛社區書院	✓		80	11	–86.3%
宏恩基督教學院	✓	✓	230	52	–77.4%
香港伍倫貢學院	✓	✓	1,725	517	–70.0%
香港能仁專上學院	✓	✓	135	43	–68.1%
香港城市大學專業進修學院		✓	150	85	–43.3%
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	✓		1,710	1,023	–40.2%
嶺南大學及轄下持續進修學院	✓	✓	539	394	–26.9%
耀中幼教學院	✓	✓	155	124	–20.0%
香港樹仁大學		✓	670	540	–19.4%
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	✓	✓	2,070	1,994	–3.7%

[4] 香港經濟日報(2022年7月17日)。【DSE放榜】文憑試本周三放榜　有院校指醫療科目較受歡迎。取自https://topick.hket.com/article/3304354/；
Oh!爸媽 (2018年11月9日)。【自資院校收生成績】東華職業治療居首。取自https://www.ohpama.com/358440/

香港中文大學專業進修學院	✓		763	739	–3.1%
香港理工大學轄下 專業進修學院和香港專上學院	✓		5,080	5,069	–0.2%
香港科技專上書院	✓	✓	200	223	11.5%
香港大學專業進修學院及 香港大學附屬學院	✓	✓	3,128	3,590	14.8%
明愛白英奇專業學校	✓		258	327	26.7%
東華學院	✓	✓	575	779	35.5%
香港恒生大學		✓	425	811	90.8%
香港都會大學及 李嘉誠專業進修學院	✓	✓	1,250	2,600	108.0%
明愛專上學院	✓	✓	243	766	215.2%
香港三育書院	✓		––	7	
香港藝術學院	✓	✓	115	––	
香港專業進修學校及港專學院	✓	✓	317	––	

註：資料來源為教育局文件。香港藝術學院、香港三育書院、香港專業進修學校及港專學院未有最新實際收生數據。預計收生數字和實際收生數字只包括副學位及第一年級學士學位課程，並不包括銜接學位課程。橙色表格為收生人數落後於預計收生人數約兩成或以上的院校，藍色表格為收生人數達到預期的院校。

假設院校在短期內不會再削減課程和學額，基於以下兩個因素（人口結構和非本地學校升學），我們擔心自資課程學額過剩情況可能會繼續加劇。首先，報考文憑試的人數持續下跌，特別是日間學校考生的人數，由2014年的6.7萬人下跌至2022年的4.3萬人[5]。教育局估計中學畢業生人數在2023年跌至少於4.4萬人[6]。教育局預計未來學齡人口持續下跌的情況是結構性，跌幅可能比原先估計大，認為必須及早訂定長遠措施應對學額過剩[7]。此外，港人到非本地學校升學和移居其他地方的趨勢持續。根據教育局的數據，選擇前往非本地院校升學的中六畢業生比例增加，由2019年的10%升至2021年的14.3%，當中

[5] 香港考試及評核局（2021年12月）。*報考統計資料（截至2021年12月16日）*。
取自https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/FactFigures/2022_HKDSE_Registration_as_at_20211216.pdf；
香港考試及評核局（2013年12月）。*報考統計資料（截至2013年12月底）*。
取自https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/FactFigures/2014_01_28_2014HKDSE_registrationstat.pdf

[6] 東方日報（2021年12月10日）。*自資院校收生欠佳3院校本學年收生只達預期15%*。
取自https://hk.on.cc/hk/bkn/cnt/news/20211210/bkn-20211210003059986-1210_00822_001.html

[7] 明報（2022年7月10日）。*中小學生一年少2.5萬 流失擴大 小學校長料移民未見頂 教局：學額需求多因素影響*。
取自https://news.mingpao.com/pns/港聞/article/20220710/s00002/1657388310419/

有近2,000名到內地升學，有超過1,000名到英國升學[8]。根據香港中學校長會與香港中文大學香港學生能力國際評估中心2021年發表的報告，本地中學生在2020/21學年的退學人數比前兩年急升七成，每校平均32人退學，當中有近六成退學學生離港升學及移民[9]。同時，大部分受訪學校認為學生離校的趨勢會延續且輕微增加。

政府曾成立「檢討自資專上教育專責小組」，並於2018年發表檢討報告，就自資學位供求飽和的問題向政府提交建議[10]。有關開辦課程和收生的建議及政府與社會就每項建議的回應見附件。現時，自資院校的學士學位課程可取錄未達學士學位課程一般入學要求（俗稱「3322」）的文憑試考生，但比率只限於5%。社會曾有討論把上限提升至15%[11]，此建議或有助紓緩自資學士學位收生不足的問題，但亦可能讓報讀自資副學位的畢業生人數減少，未必對整個自資教育界別的發展有幫助。政府亦指出限制錄取不符合最低入學資格的學生人數，能「確保學生整體的學習能力不會有太大偏差，以免影響教學質素」[12]。社會似乎在自資學位學額過剩的處理方法上，還未找出共識。

多年來自資教育界別發展蓬勃，並為不同能力的香港高中畢業生提供高等教育機會，但市場出現飽和，甚至供過於求的情況，不利專上教育的持續發展。再者，「指定專業 / 界別課程資助計劃」資助的課程，理應配合香港的社會和經濟需要並免除學生的學費負擔，但有部分課程仍收生不足，可能導致浪費教育資源，更影響到對其他人才的培育。由於大部分自資院校的主要收入來源是學費，長期收生不足，可能會出現經營困難和停辦的危機。教育局及有關政府部門有必要作出對策，確保自資教育界別的穩定發展，有必要時適當處理院校停辦的情況。

有見及此，我們將在下文深入了解2012年至今，自資學位的過剩情況，並按學生數字估算未來三個學年的過剩情況會否惡化，以及惡化的程度。同時，我們嘗試探討有甚麼因素令不同院校的收生情況參差。基於上述分析，我們將為政府及專上教育界提出建議，紓緩自資學位過剩的情況，並及早思考應對院校裁減人手或停辦的措施和政策。

---

8 教育局（2022年4月）。*2021年中六學生出路統計調查*。
取自https://www.edb.gov.hk/attachment/en/about-edb/publications-stat/figures/S6_21.pdf；
教育局（2020年4月）。*2019年中六學生出路統計調查*。
取自https://www.edb.gov.hk/attachment/en/about-edb/publications-stat/figures/S6_19.pdf

9 香港中學校長會及香港中文大學香港學生能力國際評估中心（2021年12月）。*「學生退學及教師離職問卷調查」研究報告*。
取自https://www.hkahss.edu.hk/wp-content/uploads/2021/12/HKAHSS-HKCISA-Survey-Report-Dec-2021.pdf

10 檢討自資專上教育專責小組（2018年12月）。*檢討報告*。
取自https://www.cspe.edu.hk/resources/pdf/tc/TF%20review%20report_TC.pdf

11 團結香港基金（2019年）。*應用教育*。
取自https://ourhkfoundation.org.hk/sites/default/files/media/pdf/EducationAdvocacy2019_CHI_OP_0812.pdf

12 政府新聞公報（2019年12月18日）。*立法會二十一題：提供自資專上教育*。
取自https://www.info.gov.hk/gia/general/201912/18/P2019121800354.htm

3 中六畢業生出路分析及短期估算

表3.1顯示由新學制開展後，中六學生人數在2012/13至2021/22學年持續減少，由超過7萬人減少至少於4.4萬人。中五至中六學生流失率由2013/14至2020/21學年一直平穩，惟2021/22學年上升至6.9%。中三至中六流失率在2021/22學年上升至14%的水平。

表3.1：中六學生人數及流失率

學年	本地學校中六學生總人數	本地學校中五學生總人數	本地學校中四學生總人數	本地學校中三學生總人數	中五至中六流失率	中四至中六流失率	中三至中六流失率
2012/13	71,033	70,865	71,030	66,437	不適用	不適用	不適用
2013/14	66,793	66,988	65,330	60,875	5.7%	不適用	不適用
2014/15	62,695	61,616	59,837	60,959	6.4%	11.7%	不適用
2015/16	57,714	56,254	59,561	56,224	6.3%	11.7%	13.1%
2016/17	52,887	56,013	55,305	53,439	6.0%	11.6%	13.1%
2017/18	52,525	52,178	52,585	51,514	6.2%	11.8%	13.8%
2018/19	49,009	49,414	50,446	50,992	6.1%	11.4%	12.8%
2019/20	46,647	47,405	49,810	51,961	5.6%	11.3%	12.7%
2020/21	44,784	47,140	50,240	53,466	5.5%	11.2%	13.1%
2021/22	43,865	46,753	50,738	54,478	6.9%	11.9%	14.0%

註：中五至中六流失率為該年中六對比去年中五人數的下降比率；中四至中六流失率為該年中六對兩年前中四人數的下降比率；中三至中六流失率為該年中六對三年前中三人數的下降比率。本地學校是指官立、資助、按位津貼、直資和本地私立學校。數字主要參考教育局每年出版的《學生人數統計報告書》。

表3.2顯示中六學生的人數預測。我們運用過往學年較低年級的學生人數，再以2021/22學年的學生流失率作為基礎，估算未來三年的中六學生人數。2022/23學年的數字是基於中五至中六流失率，2023/24學年的數字是基於中四至中六流失率，如此類推。我們就流失率的變化作出三個情況的估算。至於流失率會維持現狀或持續上升，則視乎不同因素，例如：外國對港人的入境和移民政策會否進一步放寬、香港政治局勢會如何變化、教育制度會否短期內有較大變動等。我們估計移民潮對學生人數的影響，將在未來數年較為顯著，而除非外國的入境和移民政策進一步放寬，學生流失率將逐漸穩定或回落。

表3.2：中六學生人數預測（2022/23至2024/25學年）

學年	樂觀預測（流失率與2021/22學年數字相若）	基本預測（流失率平均比2021/22學年數字高三個百分點）	悲觀預測（流失率平均比2021/22學年數字高五個百分點）
2021/22	43,865	43,865	43,865
2022/23	43,505	42,102	41,167
2023/24	44,682	43,160	42,145
2024/25	46,864	45,229	44,140

在樂觀情況下，中六學生流失率與2021/22學年數字相若，中六學生人數在2023/24學年將持續第四年在4.5萬人以下，而在2024/25學年回復2019/20學年的水平（近4.7萬人）。在基本預測下，未來三年的中六學生流失率比2021/22學年微升，而中六學生人數在2022/23學年降至少約4.2萬，在2024/25學年才回升至逾4.5萬，仍低於2019/20學年數字。在悲觀預測下，未來三年的中六學生流失率比2021/22學年急增而未有緩和跡象。中六學生人數在2022/23學年減少至約4.1萬，而在2024/25學年稍有回升至逾4.4萬。

表3.3：2013至2021年本地中學中六畢業生出路

年份	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
回答人數（中六畢業生）	65,392	62,338	58,747	54,277	49,984	49,845	46,372	44,186	42,204
繼續升學總人數（不包括中六重讀生）	54,186	52,525	50,952	47,851	44,885	45,086	42,443	41,277	39,353
佔回答人數比例	82.9%	84.3%	86.7%	88.2%	89.8%	90.5%	91.5%	93.4%	93.2%
升讀本地學士學位人數	15,907	16,014	16,311	16,096	15,924	16,074	15,991	15,045	14,885
佔繼續升學總人數比例	29.4%	30.5%	32.0%	33.6%	35.5%	35.7%	37.7%	36.4%	37.8%
升讀本地副學位人數	21,622	19,514	18,752	17,640	14,955	15,219	13,457	11,978	11,311
佔繼續升學總人數比例	39.9%	37.2%	36.8%	36.9%	33.3%	33.8%	31.7%	29.0%	28.7%
升讀本地其他課程人數	11,075	10,953	10,341	9,172	9,527	9,325	8,746	8,245	7,512
佔繼續升學總人數比例	20.4%	20.9%	20.3%	19.2%	21.2%	20.7%	20.6%	20.0%	19.1%
非本地升學人數	5,582	6,044	5,548	4,943	4,479	4,468	4,249	6,009	5,645
佔繼續升學總人數比例	10.3%	11.5%	10.9%	10.3%	10.0%	9.9%	10.0%	14.6%	14.3%

註：資料來源為教育局每年出版的《中六學生出路統計調查報告書》。本地中學是指提供本地課程的本地普通中學日校（包括官立、資助學校、提供本地課程的直資學校及私立學校）。「繼續升學」是指選擇修讀學士學位、副學位課程或其他課程，並不包括重讀中六。本地學士學位包括政府資助課程和自資課程。副學位的數字包括政府資助和自資課程的副學士及高級文憑課程。其他課程包括修讀中專教育文憑課程、基礎文憑課程、其他文憑課程、職業課程（包括證書課程及「展翅青見計劃」）、毅進文憑課程。

在表3.3，我們根據教育局每年出版的《中六學生出路統計調查報告書》[13]，進一步分析中六畢業生的升學出路數據。由2013至2021年，我們發現以下趨勢：

1. 在中六畢業生當中，繼續升學的比例持續上升，由2013年的82.9%上升至2021年的93.2%。換言之，中學畢業後投身職場的青年本身已屬少數，而比例亦一直減少，持續數年在單位數水平。
2. 本地學士學位人數大致維持在大約1.5至1.6萬人的水平，當中大部分就讀教資會每年資助的大約15,000個學額，其餘就讀自資學士學位。升讀學士學位的人數比例由2013年的29.4%持續上升至2021年的37.8%。
3. 修讀本地副學位的中六畢業生，比例一直下降，由2013年的39.9%下降至2021年的28.7%。實際人數亦多年來持續下降，由2013年的21,622人大幅下跌至2021年的11,311人。
4. 修讀其他本地課程的人數一直維持約20%，但實際人數亦由2013年的11,075人下跌至2021年的7,512人。
5. 選擇到非本地院校升學的中六畢業生，在2013至2019年一直維持在一成左右的水平（介乎9.9%至11.5%之間），但在2020年驟升至14.6%，在2021年仍超過14%，而疫情可能影響部分學生到非本地院校升學的安排。這顯示在2019/20學年後，畢業生離開香港繼續升學的意欲顯著提升。

表3.4：2022至2025年中六畢業生出路估算（根據表3.2的「基本預測」）

年份	2022	2023	2024	2025
中六畢業生人數	43,865	42,102	43,160	45,229
繼續升學總人數（不包括中六重讀生）	41,233	39,576	40,570	42,515
佔中六畢業人數比例	94%	94%	94%	94%
升讀本地學士學位人數	15,256	14,643	15,011	15,731
佔繼續升學總人數比例	37%	37%	37%	37%
升讀本地副學位人數	11,133	10,290	10,143	10,204
佔繼續升學總人數比例	27%	26%	25%	24%
升讀本地其他課程人數	8,247	7,915	8,114	8,503
佔繼續升學總人數比例	20%	20%	20%	20%
非本地升學人數	6,597	6,728	7,303	8,078
佔繼續升學總人數比例	16%	17%	18%	19%

[13] 該報告由訪問絕大部分本地學校的中六畢業生的情況所得，每年大概有2至3%畢業生未有填寫問卷，故表3.3列出的升學人數未必準確。然而，表中列出的比例有足夠代表性，作為參考和估算的基礎。

按以往數據，表3.4列出了我們對於未來四年的預測：

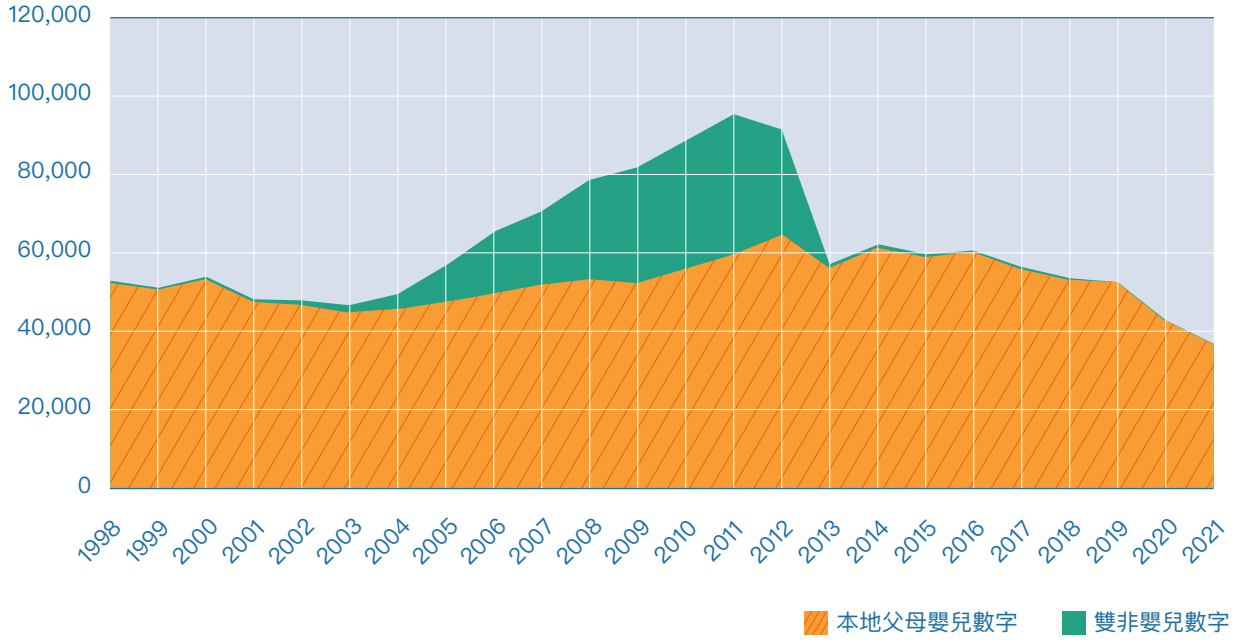
1. 中學畢業生繼續升學的比率將大致不變，維持在94%的高水平。
2. 升讀本地學士學位的比率大致不變，維持在37%的水平。
3. 升讀本地副學位的比率持續由2022年的27%下降至2025年的24%。
4. 就讀其他課程的比率大致不變，維持在20%的水平。
5. 到非本地院校升學的比率持續由2022年的16%上升至2025年的19%。

以我們的中六畢業人數作基本預測計算，升讀本地學士學位的學生人數，在未來四年將會平穩地處於大約1.5萬人的水平。提供學位課程的院校，無論是資助大學還是自資院校，在本地收生方面未必會受到嚴重衝擊。反而，即使中六畢業人數在2024年開始稍有回升，他們當中修讀本地副學位的比例也逐步下降，修讀人數未來四年也持續在較低的水平，由2022年的逾1.1萬人跌至2025年的約1萬人。我們預計到非本地院校升學的畢業生比例和人數會持續上升，由2022年的約6,600人升至2025年逾8,000人。這估計可能比較保守，但整體而言，本地收生來源減少，為本地院校整體收生造成更多壓力，特別是自資副學位。一方面，將有更多原本計劃修讀本地自資副學位的畢業生選擇到非本地院校升學，直接令申請人數減少；另一方面，在供求失衡下未能升讀資助學士學位的畢業生，在往年可能會選擇修讀自資學士學位或副學位，但在近年留港學生減少的趨勢下，更大比例的畢業生有機會升讀資助學士學位，從而令較少畢業生選擇修讀其他類型的課程。因此，自資副學位收生不足問題亦有很大機會變本加厲。

再長遠一點來看，香港升讀學位和副學位的學生人數，仍然受多個不明朗因素的負面影響。其中「雙非兒童」的因素最為重要，由90年代末開始，不少其丈夫為非香港永久性居民[14]的內地孕婦（俗稱「雙非孕婦」）來港產子，「雙非嬰兒」人數由1998年的458人逐年增加至2011年高峰期的35,736人（見圖3.1）。由2013年1月起，政府實施「零分娩配額」政策後，該年的「雙非嬰兒」數字大幅下跌至790人，及後也停留在三位數字的水平。這些「雙非兒童」最終在來年有多少會繼續進入香港的高等教育系統（現在超過20,000人的跨境小學和中學學生中，大部分可能就是這些「雙非兒童」[15]）？這並不容易評估，但明確的是，「雙非兒童」效應將於2030年左右完全消失。此外，多年來有一定數量的港人子女在內地升讀中學，而香港考試及評核局宣布由2024年開始，獲內地認可批准開辦文憑試課程的「港人子弟學校」可在香港境外設立試場[16]。這項新政策長遠對香港自資院校的收生人數有甚麼影響，仍是未知之數。

[14] 包括香港非永久性居民（來港少於七年的內地人士包括在這類別）及非香港居民。
[15] 政府新聞公報（2019年12月18日）。*立法會十八題：跨境學生*。
取自https://www.info.gov.hk/gia/general/202106/23/P2021062300301.htm
[16] 香港經濟日報（2022年6月23日）。*【內地考DSE】學友社及學界料影響港生「摘星率」*。
取自https://topick.hket.com/article/3284687/

圖3.1：香港本地父母嬰兒和雙非嬰兒出生人數



註：資料來源為政府統計處。

自回歸後曾有一段時間，本地父母的嬰兒出生數字呈現上升的趨勢，由2002年的4.7萬人上升至2012年的6.5萬人；2012年的「龍年效應」是明顯的，而這效應亦同樣將於2030年消失。再者，本地父母的嬰兒出生數字在近十年再持續下降，2021年已減少到逾3.6萬人。這將會持續影響高等教育的收生情況，直到2040年左右。另一方面，大灣區內「港人子弟學校」、國際學校和香港各大學分校的發展，加上國內大學對港生的吸引力增加，這些因素對香港各自資課程的收生都會帶來新挑戰，而移民因素的影響就更不能忽略了。

4 自資院校收生情況分析

我們進一步分析自資院校的收生情況，並了解哪些院校的收生不足問題較為嚴重。我們分析教育局2020/21學年的數據，得出以下實際收生人數偏離預計收生人數多於20%的九所院校（排名不分先後）：明愛社區書院、珠海學院、香港城市大學專業進修學院、宏恩基督教學院、香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院、香港能仁專上學院、嶺南大學持續進修學院、香港伍倫貢學院和青年會專業書院。

表4.1：2020/21學年收生不足院校開辦課程的收生情況

課程學科類型	有多少所收生不足的院校有開辦？	最低學生人數	學生人數中位數
商業及管理	7	< 5	41
社會科學	6	6	44
服務（例如廚藝、款待）	5	< 5	31
語言及相關科目	5	< 5	11
大眾傳媒及傳播、新聞及公共關係	4	< 5	26

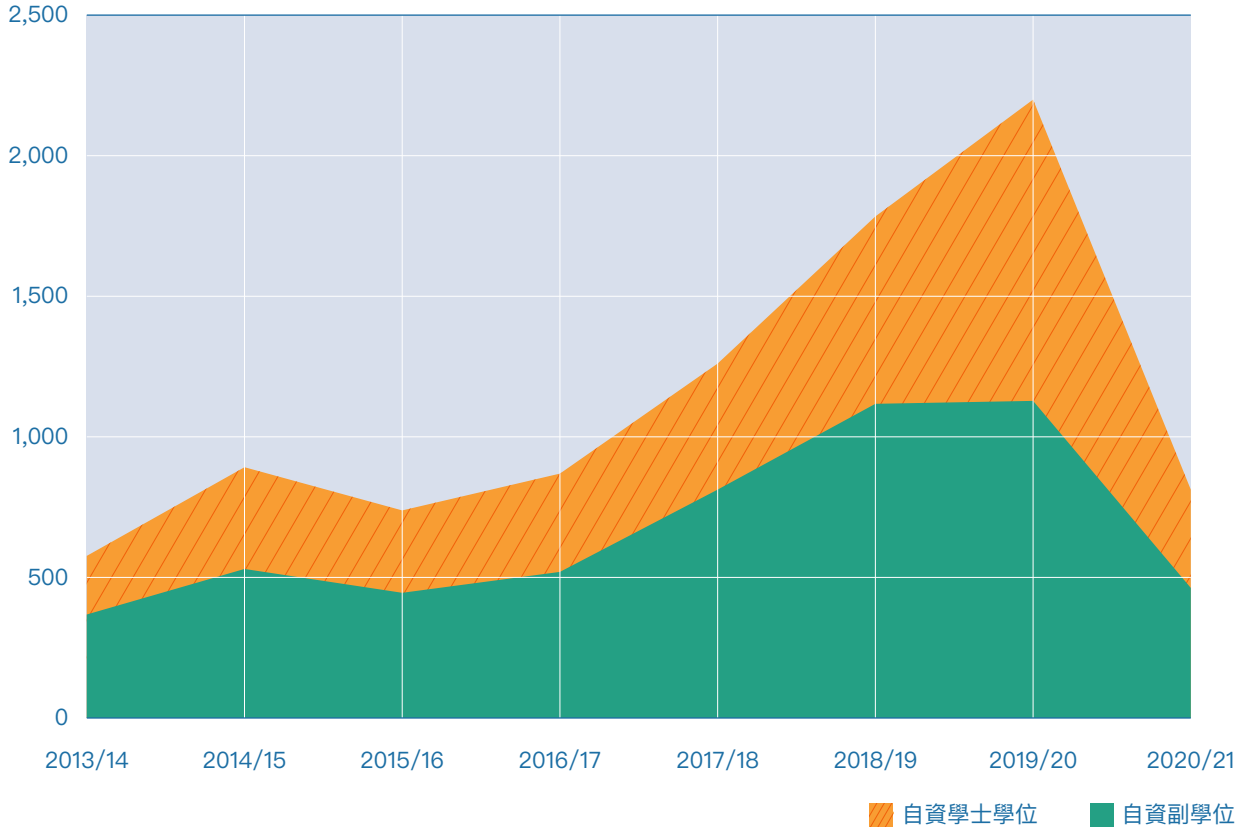
註：上述課程涵蓋自資學士學位和副學位課程。資料來源為自資專上教育委員會網站。

表4.1列出這些院校開辦的不同課程學科的收生情況。我們發現絕大部分收生不足的院校均有開辦「商業及管理」、「社會科學」、「服務」和「語言」相關課程，而且個別院校的收生人數在六人或以下。同時，在收生不足的院校當中，這些科目類型的收生人數中位數只有11人至44人不等。我們推測開辦這些課程的成本較低，院校無須特別加設實驗室等校園設施，故有較大動機開辦；再者，可能這些科目過往較受學生歡迎，但近年學生因人數減少而有更多選擇，故他們對這些課程的反應轉趨冷淡。

部分專上院校在國家教育部同意下，可招收內地、澳門和台灣學生，而人數上限為上一學年總學生人數的10%[17]。為了拓闊學生來源，不少有提供自資課程的院校均會招收非本地學生。圖4.1顯示專上院校自資學士學位和副學位課程招收非本地學生的情況，可見兩類課程截至2019/20學年，招收的非本地學生越來越多，到該年高峰超過二千人。可是，到了2020/21學年，非本地生人數驟降，總數回復2015/16學年的水平，僅約800人，估計是因為香港在疫情下實施入境管制措施，減低內地和其他地區的學生來港升學的意欲。待疫情緩和後，估計自資課程的非本地生人數會恢復升軌，尤其是修讀學士學位的學生。

[17] 政府新聞公報（2019年12月18日）。*立法會三題：專上院校*。
取自https://www.info.gov.hk/gia/general/202205/04/P2022050400275.htm

圖4.1：專上院校自資課程非本地學生招生人數



註：資料來源為自資專上教育委員會網站。

自資院校，特別是副學位課程的收生，明顯受學生人數減少而影響。從表5.1可見，在2020/21學年，資助和自資副學位的收生人數跌至歷年新低。在供求失衡下未能升讀資助學士學位的畢業生，在往年可能會選擇修讀自資學士學位或副學位，但在近年競爭減少的趨勢下，更大比例的畢業生有機會升讀資助學士學位，加上到非本地院校升學的人數增加，從而令較少畢業生選擇修讀其他類型的課程。

表5.1：各類專上院校的副學位收生情況（包括本地生和非本地生）

學年	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
資助副學位									
教資會資助大學（大學本部）	2,150	2,029	2,031	1,928	1,377	1,146	1,104	989	未有相關數據
職業訓練局	8,897	10,449	10,755	10,791	9,289	9,439	8,735	8,366	未有相關數據
總和	11,047	12,478	12,786	12,719	10,666	10,585	9,839	9,355	未有相關數據
自資副學位									
教資會資助大學（大學本部及自資部門）	11,757	11,387	11,070	11,225	11,705	12,503	12,678	12,135	12,541
香港樹仁大學、香港恒生大學及香港都會大學	946	1,153	1,133	835	813	841	1,038	1,100	1,120
自資院校	5,098	3,648	4,450	4,498	3,929	3,760	3,168	2,430	1,763
職業訓練局	3,662	3,570	3,002	2,453	1,836	1,696	1,444	376	110
總和	21,463	19,758	19,655	19,011	18,283	18,800	18,328	16,041	15,534

註：資料來源為自資專上教育委員會網站。

現時共有五所教資會資助大學與其自資部門、香港樹仁大學、香港恒生大學、香港都會大學及十多所自資院校提供自資副學位[18]。綜觀整體數字，自資副學位收生人數在最近兩個學年出現明顯下降，由2019/20學年的18,328人下跌約15%至2021/22學年的15,534人，在2013/14至2020/21學年期間，共下降7,114人（見表5.1）。自資院校副學位學生近年持續出現下降的趨勢，由2013/14學年的5,098人下跌至2021/22學年的1,763人，跌幅約65%。同時，職業訓練局自資副學位收生亦一直下跌，由2013/14學年的3,662人下跌97%至2021/22學年的110人。對此情況，職業訓練局表示中六畢業生人數下降，而該校提供的課程大部分為政府資助課程，故畢業生明顯較少選擇其自資課程[19]。

我們在報告的第三部分對中六畢業生人數和他們選擇的升學出路作出預測：在未來四年（2022至2025年），中六畢業人數將在短期內徘徊在4.2萬人至逾4.5萬人的低位，而到非本地院校升學人數將持續增加，由2022年的6,600人升至2025年逾八千人。長遠來說，因應人口結構的變化，未來十多年的中六學生人數也未必大幅回升，因此，無論是長期還是短期，自資副學位收生不足問題亦有很大機會持續下去。我們進一步分析自資院校的收生情況，得出兩項觀察：一、不少自資院校開設成本較低的課程（例如「商業及管理」和「社會科學」相關課程），而這些正正是收生人數最少的課程；二、截至2019/20學年，自資學士學位和副學位課程招收非本地生數字一直增加，惟其後因疫情而驟降。因此，政府應該儘早作出應對措施，從短期和中期紓緩自資副學位供過於求的情況。更甚者，個別院校可能因為招生不足或導致縮減課程甚至停辦，故此政府應早做準備。

政府最近建議修訂《專上學院條例》，以強化自資院校的規管框架和完善管治工作。我們支持當中主要建議[20]：

1. 現時，香港有七所根據《教育條例》註冊的自資院校。政府建議將所有自資院校，包括上述七所院校，納入《專上學院條例》的統一規管框架。此建議有助政府在自資界別營造公平的競爭環境和監管機制，也能提升行政上的效率，因此我們表示支持。
2. 政府建議更新院校註冊的條件，包括要求「學院取錄的學生人數足以讓學員提供有意義的學習環境和體驗，既能達致相關課程的學習目標，亦能與學員的策略計劃相符」。教育局亦指出，判斷學生人數是否足夠，並無劃一指標，而是按照院校自訂的預期學生人數作指標[21]。我們認同學生人數足夠與否，應該按院校的實際情況而作出判斷。同時，教育局也可考慮提供更明確指引，指出偏離預期學生人數多大比例，就有較大機會啟動取消註冊的機制。

---

[18] 表5.1所示的副學位招生總人數在所有年份均高於表3.3的本地應屆畢業生「升讀本地副學位人數」，於2013/14及2021/21學年的差額分別為10,888和13,418。這主要是由於本表除了包括中六直接升讀副學位的學生外，亦有涵蓋完成其他課程後升讀副學位的學生、已離校一段時間的青年和非本地學生。修畢基礎文憑課程和毅進文憑課程的學生，都能獲取修讀副學位的資格，繼續升學。以職業訓練局為例，該校的基礎課程文憑畢業生當中，過去有超過八成學生成功銜接同校的高級文憑課程。因此，我們估計本地副學位的主要收生來源除了中六畢業生外，還有完成其他課程的學生。此外，修讀副學位的非本地學生從2015/16學年至2019/20學年持續上升，其後因疫情而下降（見圖4.1），佔整體招生人數的比率也不小。

[19] 香港經濟日報（2021年12月9日）。*【大專院校】20所自資院校收生人數低於預期　珠海學院本學年僅收66人*。取自https://topick.hket.com/article/3128004/

[20] 教育局（2022年6月）。*立法會教育事務委員會修訂《專上學院條例》（第320章）討論文件*。取自https://www.legco.gov.hk/yr2022/chinese/panels/ed/papers/ed20220705cb4-603-1-c.pdf

[21] 香港經濟日報（2021年12月9日）。*【自資院校】自資殺校權力交教育局局長　蔡若蓮：考慮指標涉院校預期收生人數*。取自https://topick.hket.com/article/3293753/

3. 政府加入取消自資院校註冊的機制，並訂定明確準則：如果院校在條例中列明的院校註冊條件未能令局長滿意，局長可要求院校作出解釋或提出補救措施；如果院校未能提出令局長滿意的補救措施，或學校在採取補救措施後仍未達標，局長可取消其註冊。在取消註冊後，政府建議授權教育局常任秘書長可命令校董會按程序處理學生和教師安排，保障學生和社會利益。除了處理學生和教師的事宜外，我們認為政府應及早思考校舍用地的安排。香港政府自2002年起，向專上院校以象徵式地價或租金批出11幅土地及八所空置政府物業[22]。如果院校將要停辦，政府應與校方商討未來土地用途，確保校方不會變賣土地，甚至考慮直接收回土地。

我們認同修訂《專上學院條例》有迫切性，同時也建議政府在其他範疇推行措施，幫助自資院校在學生人數下降的前提下仍能健康發展：

1. 放寬自資院校取錄非本地學生的限制，進一步開拓生源。

- 現時，在國家教育部同意的機制下，有六所自資院校可在其學位課程招收內地本科生，包括東華學院、香港樹仁大學、香港恒生大學、香港都會大學、香港高等教育科技學院（THEi，由職業訓練局成立）和珠海學院[23]，而人數上限為上一學年總學生人數的10%。香港政府曾於2019年指出，將向中央政府爭取讓更多自資院校從大灣區招收非本地生，以及放寬一成上限[24]。我們建議香港政府因應近年自資院校招生情況惡化，繼續嘗試爭取讓更多內地學生到本地自資院校報讀課程，將招收內地、台、澳學生的上限調高至兩成或以上，讓各院校更靈活地招生。
- 以上的政策建議主要對非本地生比例超過或接近10%的院校有幫助，但未必對整體收生情況較弱的院校有幫助，政府必須審慎關注。如果政府成功透過修訂《專上學院條例》完善取消院校註冊的機制，短期內淘汰質素較差的院校，讓本地自資教育的整體質素提高，就有望吸引更多非本地學生申請就讀。

2. 增加對銜接學士學位課程的資助，以提升副學位的吸引力。

- 不少本地院校提供高年級入學的學士學位，讓完成副學位課程的學生順利銜接，升讀學士學位。這些銜接學位當中，有部分是由教資會資助，而其餘是自資學位。由2018/19學年起，每年有5,000名副學位畢業生可升讀資助銜接學位（往年只有4,000個名額）。
- 教資會資助大學所提供的副學位課程，即使在中六畢業生人數下降的情況下，其收生情況也未見有下降的趨勢，可能是因為其畢業生有更大機會將來升讀資助銜接學位。因此，我們建議將教資會資助銜接學位的名額加至6,000個。當然，增加名額的前提是所有升讀資助銜接學位的學生在完成副學位課程時，應該達到一定水平，而課程的質素符合《專上教育條例》的要求。

---

[22] 政府新聞公報（2019年12月18日）。*政府現時向自資專上界別提供的主要支援措施。*
取自https://gia.info.gov.hk/general/201912/18/P2019121800354_333054_1_1576651815177.pdf

[23] 立法會（2022年）。*審核二零二二至二三年度開支預算管制人員對立法會議員補充問題的答覆。*
取自https://www.legco.gov.hk/yr2022/chinese/fc/fc/sup_w/s-edb-c.pdf

[24] 巴士的報（2019年1月23日）。*自資院校臨寒冬倡撤收內地生限制。*
取自https://www.bastillepost.com/hongkong/article/3875017-自資院校臨寒冬倡撤收內地生限制-冀將比例「脫鉤」/

- 此外，政府應鼓勵那些開辦優質職業導向課程的自資院校，與職業訓練局和其他提供有關課程的機構商討設立更多可銜接的升學機制。

3. 進一步擴大及恒常化「自資專上教育提升及啟動補助金計劃」。

- 政府由2020/21學年開始推行「自資專上教育提升及啟動補助金計劃」，為自資院校提供切合市場需要但成本高昂的課程提供財政支援。院校在考慮開辦市場需求大的課程時，政府減輕其成本的考慮，以免院校為平衡成本而傾向開辦低成本的課程，例如「商業及管理」和「社會科學」課程。因此，此計劃有助提升自資副學位課程（特別是職業導向的高級文憑課程）的質素和吸引力，並長遠改善自資院校的收生情況。
- 我們建議進一步擴大計劃，讓更多院校受惠，財政上鼓勵院校開設具特色而有市場需求的課程，例如與新興產業相關的課程。值得思考的是，這可能導致現時招生困難的一般性學科的收生情況更為嚴峻。

4. 鼓勵院校在開設新課程時兼顧香港和大灣區市場需求，吸引更多非本地學生就讀。

- 香港一些自資院校現時提供的副學位課程（主要為「商業及管理」和「社會科學」的學科）雖然面對收生不足的問題，但在大灣區發展的巨大機遇下，可重新定位，調整開辦課程的方向。其中一個值得考慮的方向是：院校能否開辦在大灣區有市場需求的副學位課程，並以職業導向為主，例如機械設計、產品開發、文化保育等。同時，這些課程也理應在香港有一定的需求，以及提供培訓和課程方面的優勢，包括師資質素和學術界的國際聯繫。
- 政府在政策上作出的配合非常重要，包括容許特定的新課程招收更大比例的非本地生。再者，自資院校應加強與大灣區相關教育機構的直接聯繫及考慮合作的方案，以了解大灣區市場對不同課程需求的實況，以及不同學科資歷和專業資格的要求、認受和銜接機制。此外，兩地的院校也可共同舉辦更多交流活動和實習計劃，以豐富學生的經驗和人脈。

2018年「檢討自資專上教育專責小組」部分建議及相關回應

建議	回應 / 現況
1. 促進院校間的協調，向自資院校提供更多有關人力資源需求的指引，一方面鼓勵他們開辦人力資源需求大的課程，另一方面減少資源重疊，大量院校一窩蜂開辦同一類課程。	政府於2020年改組自資專上教育委員會，加強在自資界別事宜上的角色和地位，包括「促進自資院校之間在定位及開辦課程方面的策略性協調」、「提升自資界別的質素」和「為自資院校和學生的各項資助計劃提供建議」[25]。
2. 應與內地當局商討可否放寬現時自資院校錄取內地學生的上限。	有不少自資院校表示支持。香港恒生大學曾表示「部分院校面臨較大收生壓力，料內地招生成自資院校新趨勢」，而珠海學院和當時的香港公開大學也表示將增加內地招生[26]。專責小組主席張炳良表示，提升招收內地生比例不是香港單方面決定便能成事，同時要看內地教育部門是否承認相關自資院校資歷[27]。在國家教育部同意的機制下，有六所自資院校可在其學位和副學位課程招收內地本科生，包括東華學院、香港樹仁大學、香港恒生大學、香港都會大學、香港高等教育科技學院(THEi，由職業訓練局成立) 和珠海學院[28]。同時，上述院校目前須確保內地、澳門及台灣學生人數，不可多於上一學年總學生人數的10%[29]。
3. 針對切合市場需要且在硬件投資方面開辦成本高昂的特定副學位課程，向自資院校提供財政支援，以幫助該類課程成功開辦。	政府於2020年推出「自資專上教育提升及啟動補助金計劃」，資助院校發展切合市場需要但成本高昂的自資副學位或學士學位課程[30]。政府當時預期受資助的課程以兩類為主： 1. 職業專才教育課程（例如資訊科技、物流、創意產業、建築工程相關課程）； 2. 專業為本的學士學位課程（例如專職醫療課程）。 在2020/21年度獲批的六個課程，與物理治療、網絡安全、醫療化驗、藝術科技、金融科技和航運有關[31]。

[25] 教育局（2020年6月）。*立法會教育事務委員會改組自資專上教育委員會以及擬議的自資專上教育提升及啟動補助金計劃討論文件*。取自https://www.legco.gov.hk/yr19-20/chinese/panels/ed/papers/ed20200605cb4-651-1-c.pdf

[26] 星島日報（2019年3月18日）。*文憑試畢業生續減 自資院校北上拓生源*。取自https://www.singtao.ca/3298833/2019-03-18/news-文憑試畢業生續減+自資院校北上拓生源/

[27] 香港01（2018年12月30日）。*張炳良：附屬學院不應靠大學品牌招生　惟品牌效應短期內不會消失*。取自https://www.hk01.com/sns/article/276831

[28] 立法會（2022年）。*審核二零二二至二三年度開支預算管制人員對立法會議員補充問題的答覆*。取自https://www.legco.gov.hk/yr2022/chinese/fc/fc/sup_w/s-edb-c.pdf

[29] 政府新聞公報（2019年12月18日）。*立法會三題：專上院校*。取自https://www.info.gov.hk/gia/general/202205/04/P2022050400275.htm

[30] 教育局（2020年6月）。*立法會教育事務委員會改組自資專上教育委員會以及擬議的自資專上教育提升及啟動補助金計劃討論文件*。取自https://www.legco.gov.hk/yr19-20/chinese/panels/ed/papers/ed20200605cb4-651-1-c.pdf

[31] 自資專上教育委員會（2021年12月29日）。*自資專上教育提升及啟動補助金計劃 獲批申請項目*。取自https://www.cspe.edu.hk/tc/ESGS202021.html

4. 擴大「指定專業 / 界別課程資助計劃」，以涵蓋有助於職業專才教育，以支援人才需求殷切的指定行業 / 界別的特定自資副學位課程的學生。	政府有持續增加「指定專業/界別課程資助計劃」下資助的自資課程，資助學生修讀人力資源需求殷切的行業相關課程。該計劃在2016年首次推行時，只資助自資學士學位課程。可是，該計劃由2018/19學年開始資助自資副學位課程，到2022/23學年已達到32個課程[32]。
5. 制定清晰的政策，通過立法或行政安排訂明一套公平而透明的機制，規定那些經過一段合理試辦期後，其發展情況和院校自身能力仍遜於原來計劃及指定標準（例如在教與學、教學能力和課程營辦方面嚴重不足）的營辦機構可被取消註冊。	政府於2022年7月提出修訂《專上學院條例》，加入取消院校註冊的機制，訂立明確標準。教育局決定是否取消註冊的條件和考慮，主要參考《專上學院條例》第四條的內容，包括「在顧及學院地位及水準的維持、可供應用的設施以及社會需求後所取錄的學生人數」，但內容可能在政府修例後更改[33]。有關政府修訂《專上學院條例》的建議，詳見第五部分。

[32] 自資專上教育委員會（2022年7月8日）。*參與院校及課程*。
取自https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/participating-institutions.html#year=2022/23#prog=副學位

[33] 其他條件包括「學術和各方面的水準以及操守令人滿意」、「所提供的課程，就迎合社會需求的專上學院而言，在各方面均屬適當」、「設備、實驗室、圖書館及一般設施……均屬足夠」等。

關於我們

MWYO
Thought Leadership on Youth Development

MWYO 青年辦公室是一個以青年為本、獨立運作的民間智庫，工作橫跨研究與調查、倡議與教育、培訓與能力提升。我們積極與各促進青年發展的持份者緊密合作，包括青年、家長、校長、教師、社工、僱主、公民社會領袖，以及政府與政黨，致力在不同範疇上，引領各方以新思維促進香港青年發展。

如欲了解更多，或提供意見，請聯絡：
陳朗軒先生 ｜ 研究員
justin.chan@mwyo.org

羅祥國博士 ｜ 特別顧問
ck.law@mwyo.org

傳媒聯絡
謝瑋倫（Alan）
+852 2508 5177
+852 9736 9067
alan.tse@mwyo.org

出版日期：2022年8月

自資院校在學生減少下的出路：
https://bit.ly/MWYO_Aug22_SFR

mwyo.org

facebook
MWYO

© 2022 版權所有、翻印必究

MWYO

Thought Leadership on Youth Development