

## 預防欺凌 | 欺凌場所由學校轉到網上 影響更大 聆聽旁觀者心聲 正視欺凌問題



欺凌一次都嫌多。

大家聽到欺凌第一時間會想起甚麼？會唔會覺得欺凌對我們而言是一件很遠的事？但其實欺凌有機會發生在你我身邊，且每一日都在上演。早前在荃灣一名12歲少女遭到五名少女掌摑欺凌，再次引起各界關注。但其實校園欺凌、網上欺凌比想像中嚴重。

### 欺凌模式由肢體轉為網上 影響層面更廣

據教育局訓練及輔導個案問卷調查資料顯示，在2017/18至2022/21學年(公營中學)間，校園欺凌個案涉及的學生數目有下降趨勢，由262宗跌至155宗。負責是次研究的MWYO青年辦公室研究員陳宇謙表示數字下跌有幾個原因，主要是教育局的關注多了，實行「一校兩社工」，增加督導人手，以及近年因疫情停課，學生上學時間變少，但數字下跌不代表欺凌事件減少，隨着科技發展，欺凌也轉到網上進行，欺凌模式亦由以往的肉體和言語欺凌，漸漸轉為精神欺凌。

任職駐校社工逾 15 年的香港聖公會九龍城青少年綜合服務中心單位主任黃偉倫直言，其實欺凌每日都發生，「不同程度的欺凌都會有，近年多了一種叫網上欺凌，隨着科技發達，欺凌的方式也有所不同。欺凌為甚麼難處理是因為真的很難用法例去處理，很多時都是言語精神上製造壓力令對方屈服，有時話（學生）錯，但他們又會辯解『我唔係同你講緊』，去到網上就更加，有時講啲嘢好似無後果。」

黃偉倫認為網上欺凌與平日的實體欺凌性質上十分相似，兩者之間有不對等的關係，網上欺凌

也是如此。但網上欺凌比肉體和言語欺凌更可怕，只要把被欺凌者的相片放上網，就可能會有其他同學幫忙「起底」，公審形式般放在網上，資料難以徹底刪除，加上網絡發展迅速，影響層面可以更廣泛。

他分享有遇過學生在網上用假身分，去飾演不同的人，一種是扮成被欺凌者，在網上做一些事毀壞自己聲譽；另一種是扮成被欺凌者的心儀對象，引被欺凌者講一些肉麻或是私人對話，私隱部位的相片等，再放到網上發布。黃偉倫亦指網上欺凌更難定義，更可怕的是難以收回，即使欺凌者想刪除相關資訊，但有可能有其他人已在網上散播資訊，不是一個人刪除就得，網上欺凌的傷害比想像中更深遠。

## 從旁觀者角度探討欺凌

這次MWYO 青年辦公室聯同東華三院心瑜軒、明愛青少年及社區服務、香港基督教服務處北角樂Teen會、香港聖公會九龍城青少年綜合服務中心及《Oh! 爸媽》舉辦以「欺『零』何時」為主題的活動，特別的是以旁觀者角度出發了解欺凌，不再只著眼於欺凌者或被欺凌者。陳宇謙表示在欺凌事件中其實有33%的同學覺得自己是旁觀者，比率比欺凌者或被欺凌者高，「既然咁多人都覺得自己是旁觀者，我們認為旁觀者對於減少校園欺凌有一定的影響力。」

黃偉倫指學校處理事件時大多以欺凌者與被欺凌者為主，很多時都會忽略旁觀者，其實旁觀者也有很多感受，他們都會問「點解會搞成咁？」，處理旁觀者也是教育的其中一環。

「很多時候我們會做一些公眾預防教育，但事件真正發生時，我們作為青年工作者，或是教育工作者，有沒有把握機會向青年做一些解說工作，或是處理他們的心情？」

他分享曾有舊生多年後談及欺凌事件，問為甚麼當時沒有老師或社工與他們傾訴，以致至今對事件還有陰影。很多時旁觀者不敢阻止欺凌事件，是因為他們怕自己會成為下一位受害者，假如可以由旁觀者角度入手，提升向他人求助的信心，相信更有效把欺凌事件扼殺在搖籃中。

## 活動詳情

是次活動將分為兩階段；第一階段為作品收集活動及展覽，收集中一至中六學生以「你遇見過的欺凌」為題的創作作品；第二階段則為研究報告，將會與一些中學生、處理欺凌事件的社工及老師，進行深入訪談，由個人、朋輩，師長和學校四方面去探討中學生怎樣看待欺凌事件，探討其顧慮，預計在2022年底發布研究成果。

主題：你遇見過的欺凌

對象：中一至中六學生

日期：即日起至2022年8月14日

遞交方式：網上

形式：相片 / 電腦繪圖 / 圖畫 / 文字 / 短片 / GIF動畫 / 音樂

獎品：於IG專頁中獲最多「讚好」的首三作品：第一名：港幣\$500 Apple Store 禮品卡；第二名：港幣\$300 Apple Store 禮品卡；第三名：港幣\$200 Apple Store 禮品卡

Facebook專頁：按此

Instagram專頁：按此