
MWYO研究報告： 香港青年發展藍圖

“Thought Leadership on
Youth Development”



mwyo.org

Or



facebook
MWYO



背景

2018年，前青年事務委員會（改組後為青年發展委員會）發布《香港青年發展策略：公眾參與報告》，內容涵蓋多個政策範疇，為青年發展政策提出未來方向。然而，四年多以來國家進一步發展規劃，香港社會和國際環境變化迭起，青年面對的機遇和挑戰已有所不同，故有更新的需要。

一套全面和更新的青年發展藍圖，將能提供更清晰的願景和政策目標，團結社會各界在共同基礎上展開更完善的青年工作。為此，MWYO於2021年10月開始進行研究，旨在探討年輕人對青年發展的看法，希望可以為政策制訂者和社會提供未來五至十年，以至更長遠、宏觀和貼近青年需要的「青年發展藍圖」（下稱藍圖）。

“Thought Leadership on
Youth Development”

mwyo.org



Or

facebook
MWYO



研究方法

本研究共舉辦九場焦點小組訪談（每場約六至七人），以判斷抽樣（Judgmental Sampling）的方式共邀請了61名青年參加，當中包括20名本地高中學生（其中有14名在港出生的華人、四名少數族裔人士和兩名新來港人士）、19名大專學生、15名在職青年和七名創業青年，安排他們分組就教育、工作、身心健康、公民參與和居住這些與青年發展息息相關的議題進行討論。

與此同時，研究參考了學術文獻、海外案例、政府文件、報章、社交媒體資料，以及MWYO以往發表的報告等，以補充收集到的原始資料。

“Thought Leadership on
Youth Development”

mwyo.org



Or

facebook
MWYO



願景

參考中共中央、國務院於2017年發表的《中長期青年發展規劃（2016－2025年）》和前青年事務委員會於2018年發表的《香港青年發展策略：公眾參與報告》，藍圖提出以下願景：

青年發展藍圖是制訂青年發展政策的框架和執行機制，提供適當指引，以加強青年思想質素和全面發展能力；引導青年愛國、勤學、專業、修德、明辨、篤實、兼融和關愛，不斷成長，享有快樂充實的人生；並以承擔和創新精神，為香港、國家及全世界福祉作出貢獻。

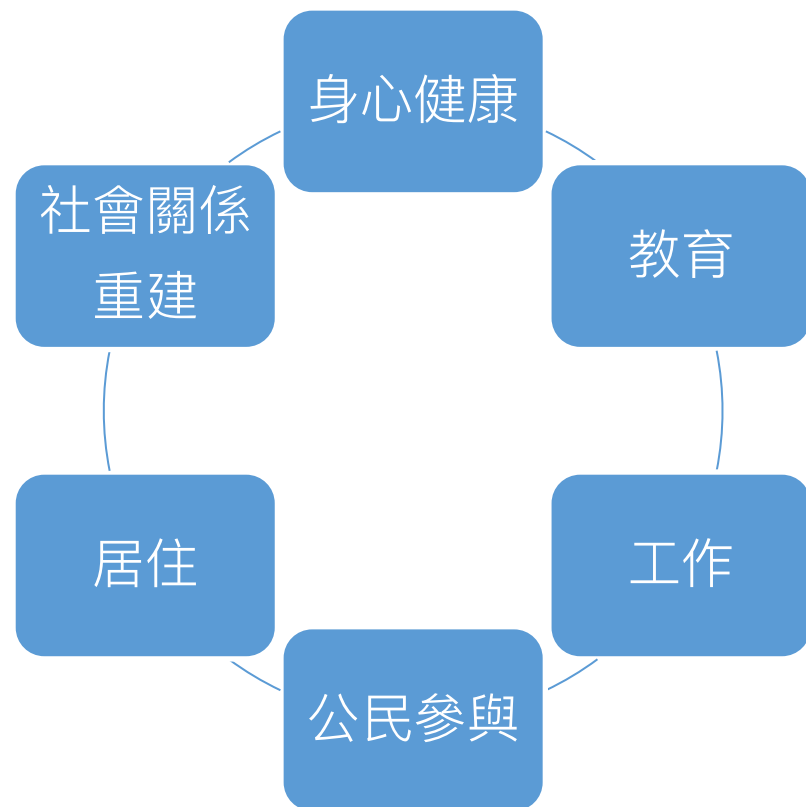


Or



策略性範疇

參考2015年聯合國《2030年可持續發展議程》，並因應香港本地特殊情況，藍圖為青年發展提出六個策略性範疇：



“Thought Leadership on Youth Development”



mwyo.org

Or



facebook
MWYO



身心健康

當下挑戰

- 青年精神健康問題嚴峻
- 青年生理健康情況令人擔憂
- 學校性教育效能成疑
- 青年應對網絡世界風險的能力不足
- 預防青年犯罪的工作支援不足

發展目標

- 營造快樂成長環境，改善青年精神健康
- 培養青年健康生活習慣，提升體質健康水平
- 完善性教育課程，確保內容符合青年實際需要
- 提升青年應對網絡世界風險的能力，加強媒體及資訊素養教育
- 防止高危青年演變成邊青，讓他們踏上更有意義的人生道路

“Thought Leadership on Youth Development”



mwyo.org

Or



facebook
MWYO

身心健康

建議行動一：在價值觀教育課程、生涯規劃課程，以及家長教育課程加強精神健康教育

- 定期檢視學校課程中情緒與抗逆能力教育的成效，鞏固青少年正面性格
- 推動實驗式學習活動（如靜觀、冥想工作坊），增強學生的心理健康及專注力
- 在生涯規劃中注入社交和情感教育，強化實用技能以應對職場和學習環境中的挑戰
- 制訂中、小學階段家長教育課程架構，加入精神健康元素
- 支援非政府組織透過職場為家長提供子女精神健康教育，進一步接觸「隱蔽」家長



身心健康

建議行動二：促進公私營精神科服務分流

- 檢視目前的精神健康保險服務，鼓勵業界普及對精神疾病的保障
- 設立配對基金，資助青年獲取私營精神科治療
- 加強心理輔導員的專業資格認可，讓有需要的青年知道可向他們求助

建議行動三：普及社區運動，增設和活用運動設施

- 擴充「開放學校設施推動體育發展計劃」的受惠對象
- 考慮由康文署擔任學校課後時間的體育場地管理人，方便校外團體或公眾人士預約租用



教育

當下挑戰

- 學生學業壓力過重
- 學習差異於「較弱勢群組」的學生間尤其明顯
- 教育科技的發展進度緩慢
- 公民及國民教育成效有待檢視
- 學校過於側重學生學術成績，忽略培養共通能力

發展目標

- 營造愉快的學習環境
- 讓「較弱勢群組」的學生也享有平等教育機會
- 強化教學質素和學習成效，促進教育科技的發展
- 完善公民及國民教育，培養青年正向思維
- 促進青年全人發展，啟迪終身學習

“ Thought Leadership on Youth Development ”

mwyo.org



Or

facebook MWYO



教育

建議行動一：制訂公民與國民教育效能評估機制，從青年較容易接受和較軟性的角度着手，適時提供支援及優化相關框架和指引

- 參考其他推動公民及國民教育已久的地方之經驗，透過定期研究、問卷調查和訪問等多角度了解學校的執行情況及學生的學習進度，並適時提供支援或調整；增加學生對課題的認識，以及提升學生的興趣及參與
- 推出「青春高鐵線」計劃，讓他們以不同形式體驗內地風土人情，認識中華文化



教育

建議行動二：界定推動教育科技的具體發展方向，透過深化跨界合作，持續提升教育科技資源質素和選擇

- 成立5,000萬元「教育科技創新基金」，扶持本地研發，讓初創公司累積實證基礎；撥款舉辦初創比賽，鼓勵公司研發技術
- 增加對於「創科創投基金」下教育科技的投資比例，例如政府和共同投資夥伴的比例由 1：2 提升至 3：2，甚至是 2：1，推動教育科技發展
- 與深圳政府商討在落馬洲河套地區的港深創新及科技園，設置「教育科技園區」，作為教育科技研發基地，借助深圳的供應鏈、生產實力和人力資源，策略性地進入內地市場



Or

教育

建議行動三：引入更多學術以外的學習成效評估方式

- 與不同持份者商議一套學術以外的能力評核準則或框架，並鼓勵更多中、小學使用，同時讓大學在錄取學生，以及僱主在招聘員工時加以考慮；讓高等教育院校和僱主對申請者有更全面的認識，亦能促使學生與家長更重視全人發展

建議行動四：就「較弱勢社群」（包括少數族裔及有特殊教育需要學生）增加教學資源和加強教師培訓

- 支援非華語學生有能力與一般華語學生共同學習相同程度的中文課程內容，為跟不上進度的學生提供特別支援，從而提升整體的中文水平，以應付升學及就業的需要
- 強化中、小學訓練和治療等專業服務支援，細化「學習支援津貼」的使用指引和研設監察機制；鼓勵教師參加專業培訓；為照顧者直接提供資助



工作

當下挑戰

- 香港經濟產業結構單一，衍生不同青年就業問題
- 青年創業支援有待完善
- 青年勞動人口下跌可衍生社會問題
- 新冠疫情給青年就業帶來嚴峻挑戰
- 職業專才教育被視為次等選擇
- 生涯規劃教育的就業支援不足

發展目標

- 突破地域空間，創造多元和靈活的事業發展途徑
- 提升本地人力資源質素，迎接勞動市場的急速變化
- 促進青年充分就業，提供足夠的職前培訓和就業支援

“Thought Leadership on
Youth Development”

mwyo.org



Or

facebook
MWYO



工作

建議行動一：制訂「香港新興產業振興藍圖」，並研究和預測未來工作趨勢，以掌握勞動市場未來動向

- 確保不同產業的政策支援和部署方向一致，並能促進產業發展之間的互相配合，以產生協同效應
- 定期分析未來香港新經濟、新行業的發展趨勢和短期衝擊、未來職業與工作模式的轉變、職場技能新要求、僱主及僱員面對的挑戰和需要，以及探討香港新一代對工作的期望、心態和興趣等；及早提出針對性的人力資源培訓方向，以及完善制度上的保障和配套
- 由政府較高層次架構主導研究工作，向行政長官提出建議



Or



工作

建議行動二：設立青年創業服務網、創投配對平台，以及初創採購清單

- 提供基本創業須知及最新資訊
- 提供有關政府工作程序或法規的諮詢服務，並定期收集創業者意見，讓當局研究靈活調整有關工作程序或規例的可能性
- 分門別類羅列現有可靠的青年創業支援計劃及比賽詳情，並進一步簡化申請程序和時間
- 設立投資者和創業者配對平台，按行業（如創新科技、醫療、教育）劃分匯聚青年的創業計劃書和不同地方和行業領域的投資者的資料
- 研設「指定向初創企業採購的產品和服務清單」和「採購開支目標比例」



Or



工作

建議行動三：加強大灣區就業平台資訊和支援，促進人才循環、人文交流，以及評估青年大灣區就業的相關計劃

- 將粵港澳大灣區建設網站打造成一站式就業和生活資訊平台
- 建立人才資料庫和擬訂優質企業名單作就業配對服務
- 檢視目前青年內地實習及就業計劃中的行業及職位
- 利用人才資料庫、優質企業名單和就業網頁，提供職位配對平台和招聘博覽
- 成立「回流青年職涯支援小組」，提供各專業範疇意見、職涯規劃及輔導服務
- 持續評估及優化「大灣區青年就業計劃」，放寬其內容和申請資格，讓更多青年及企業可參與，增加行業選擇
- 推出「文青通」，鼓勵香港青年參與大灣區體育文化及交流



工作

建議行動四：提供多元實習機會，涵蓋不同學歷背景的青年

- 教育局成立中學實習諮詢及支援辦事處
- 設立中學生暑期實習計劃
- 資助企業開設實習職位



公民參與

當下挑戰

- 青年參與在過去兩年出現明顯轉變
- 政府與青年溝通不足
- 政府與青年之間的互信不足
- 參與渠道不足
- 「青年委員自薦計劃」有待改善
- 青年有意參與地區事務，惟仍存在不少挑戰
- 參與義工服務時數減少

發展目標

- 完善青年公民參與的環境，加強專責青年事務的政府部門角色
- 完善公民及國民教育，培養青年正向思維
- 製造參與渠道和機會，讓青年有效和有序地參與公共事務，最終貢獻社會

“Thought Leadership on Youth Development”

mwyo.org



Or

facebook MWYO



公民參與

建議行動一：增設青年專員，以及成立地區青年議會和青年議會

- 民政及青年事務局應具備清晰的職責與組成辦法
- 在18區各區增設「青年專員」一職，吸納社會上更多年輕賢才，直接在地區層面作出貢獻
- 在18區各區設立一個地區青年議會，隸屬當區的「青年專員」
- 各區的地區青年議會互選代表進入青年議會，與民政及青年事務局局長、青年發展委員會，以至立法會與青年課題相關的事務委員會定期會面，討論當下年輕人最關心或最需要支援的青年發展議題



公民參與

建議行動二：完善「青年委員自薦計劃」

- 加強宣傳和資訊流通
- 持續開放更多青年委員的自薦名額
- 儘量吸納來自不同背景和社會階層的自薦青年
- 增加遴選過程的透明度
- 根據青年的興趣決定開放哪些委員會
- 加強自薦委員在諮詢委員會的角色



Or

公民參與

建議行動三：改善現行的諮詢模式

- 設立專門的公眾參與網站，讓青年能在一站式平台取得有關資訊，包括相關政策文件、諮詢期長短、相關聯絡人，以及反饋渠道等
- 就諮詢範疇進行問卷調查或讓市民直接在那裏發表意見和提問；由主事官員直接回應市民的疑問，並向公眾匯報諮詢結果
- 舉辦「18區青年論壇」，讓區內所有年輕人都有機會參加，並就關心的地區事務直接與官員和區議員提出意見和交流

建議行動四：推行參與式預算，加強青年的社區歸屬感和拉近他們與體制的關係

- 在一些受青年歡迎的議題或項目上（如西九文化區、海濱長廊及休憩空間、社區公園或遊樂設施），揀選特定範圍或議題試行參與式預算



Or



居住

當下挑戰

- 住房問題並非青年獨有，卻是眾多青年發展問題的癥結
- 青年渴望擁有私人居住空間，置業不是唯一辦法
- 公屋和居屋供應不足應付青年需求
- 青年無力負擔現時的樓價
- 房子的首要功能應用作居住
- 政府支援力度應更大和從多方面入手

發展目標

- 改善青年居住環境，提供可負擔的居住選擇
- 為青年提供更清晰的置業前景

“Thought Leadership on Youth Development”

mwyo.org



Or

facebook MWYO



居住

建議行動一：拓展青年宿舍計劃

- 了解青年宿舍計劃進展緩慢原因，為非政府機構提供協助
- 對有關非政府機構增加資助，研究青年宿舍租金改為與青年平均每月入息掛鈎的可能性
- 拓展青年宿舍計劃，考慮提供資助鼓勵私營發展商參與，並由相關政策局主導研究和覓地興建青年宿舍的工作



Or

居住

建議行動二：推出「青年租金津貼試行計劃」

- 津貼18至30歲合資格青年租住指定私人房屋，由名額2,000個開始試行，為期三年
- 即時協助有需要的青年順利過渡到入住公屋、有能力租住更高質素的私樓或置業的階段

建議行動三：推出「共享業權及可負擔居所計劃」

- 政府興建或製造誘因鼓勵發展商興建「共享業權」房屋，讓25至40歲青年優先購置
- 協助更多青年登上置業階梯，確保社會有一定數量的可負擔置業選擇給青年

“Thought Leadership on
Youth Development”



mwyo.org

Or



facebook
MWYO

社會關係重建

當下挑戰	發展目標
<ul style="list-style-type: none">• 因2019年社會事件被捕青年及其家人整體上面臨多重挑戰• 青年被捕後面對不同階段的困難• 現有支援的困難	<ul style="list-style-type: none">• 協助因2019年社會事件被捕青年重回社會生活• 重建各界關係

“Thought Leadership on Youth Development”

mwyo.org



Or

facebook MWYO



社會關係重建

建議行動一：學習及就業支援

- 懲教署聯絡中學及大專院校與社會組織合作提供網上學習，參考「停課不停學」的電子學習經驗，以擴闊課程選擇
- 聯同專業資格團體主動搜尋即使有案底也可考取的專業資格考試
- 鼓勵各公司支持社會關係重建的理念，並按青年能力作出公平招聘



社會關係重建

建議行動二：情緒及法律支援

- 聯同精神健康諮詢委員會、社會組織、心理學家團體和學校推動個案輔導及社區分享，令到更多隱藏的被捕青年及其家人主動尋求協助
- 鼓勵大學法律系設立針對社會事件的法律資訊網站，並與政府資助機構當值律師服務合作，提供具針對性的法律支援



Or

社會關係重建

建議行動三：關係重建支援

- 連同家庭議會收集及整理現有支援服務的資料，讓社會組織得到更多數據，互相協調合作
- 懲教署邀請其他政府部門和社會組織合作擴充「並肩同行」計劃，舉辦更多家庭關係重建活動
- 懲教署放寬或增加在囚人士與家人會面和聯繫的條件和機會
- 警方探討加強義工服務隊的人手，並與社會組織和學校合作，向社會人士包括前線警員傳遞青年想法
- 社區參與助更生委員會及香港友愛會等組織運用支援基金舉辦針對性活動，讓社會人士和在囚青年加深了解

“Thought Leadership on
Youth Development”



Or



謝謝

“Thought Leadership on Youth Development”



Or

