

調查：八成中學生稱性教育沉悶



本港學生性知識貧乏，甚至出現誤解與偏差。有智庫組織調查發現，逾八成受訪中學生指，學校每年進行性教育的時數，平均少於兩小時，且內容沉悶，學生更傾向通過社交媒體及色情網站等，接觸性知識，不少男生對性許可的態度存有偏差，有逾百名受訪者更稱曾「被性侵犯」及「性侵犯別人」。智庫批評教育界有「教導性等同鼓吹性」的迷思，建議政府更新性教育指引。

智庫組織「MWYO青年辦公室」在一至五月，訪問了十二所不同宗教背景的中學，成功以問卷訪問五千五百多名中學生，發現逾八成受訪中學生指，學校每年進行性教育的時數，平均少於兩小時，內容以青春期生理知識為主，惟分別有三成六及四成半學生認為，教師及校外機構導師提供的性教育內容沉悶，認為兩者所教授的性知識及兩性關係「不實用」及「未能解惑」，各有三成，不少人傾向通過朋友、社交媒體及色情網站等接收相關資訊。團體倡更新指引調查又發現，不少男生對性許可的態度有偏差，分別有逾兩成高中男生和初中男生認同「戀愛時，其中一方即使不情願，亦應滿足另一方對親密行為的要求」，比例遠高於同年級的女生。此外，有九十三名受訪初中生及三十七名高中生，自稱曾「被性侵犯或性侵犯別人」，情況令人關注。

該智庫認為，調查結果反映本港性教育仍存在「教導性等同鼓吹性」的迷思，以保守取態教導學生，妨礙他們學習正確性知識，而聯合國的調查已證實，有效的性教育不會鼓勵青年提早發生性行為，反而推遲首次發生性行為的年齡；建議政府為學校提供更多支援，包括更新性教育指引，制訂清晰教學政策，且最少五年檢討一次，為教師提供培訓等。