

2021年《施政報告》 公眾諮詢 — 意見書



為青年的未來開拓更多機遇

MWYO青年辦公室（下稱MWYO）運用各種研究方法和透過舉辦不同活動去了解青年的想法。現時，在新冠肺炎的衝擊下，社會各界仍然積極防疫。面對未來的不確定性，青年難免對前景感到憂慮。我們認為政府可營造一個有利青年學習及身心發展的環境，增加其參與職場及社會事務的機會，讓他們可以為將來做好準備。為達到上述目的，我們主要集中在就業和教育方面提出以下九項政策建議。

就業方面

1. 成立中學實習諮詢及支援辦事處，並放寬最低工資豁免

背景：現時不少僱主對聘請中學生做實習會卻步，其中原因是中學及其他籌備團體欠缺籌辦經驗，以致企業大多與較具經驗及資源的大學合作。另一原因是中學生受着《最低工資條例》的限制，而大專學生豁免於外。參考勞工處對於法定最低工資實習學員及工作經驗學員的豁免安排，雖然法定最低工資不適用於《最低工資條例》指定的學生僱員，包括實習學員及正處於獲豁免學生僱用期的工作經驗學員，但他們須正修讀《最低工資條例》指明的本地教育機構提供的全日制經評審課程，當中不包括中學課程。

建議：政府宜在教育局下開設中學實習諮詢及支援辦事處為持份者（如學校、企業和其他籌備團體）提供指引和支援，相關指引例如籌備實習計劃的步驟、設計工作內容、培訓實習生和評核表現的準則等。我們鼓勵更多僱主提供工作體驗給中學生，讓他們可預早為其生涯規劃及職場技能發展做好準備。此外，政府宜於現時獲豁免最低工資的「經評審課程」名單加入中學全日制課程，從而使僱主，特別是中小企在聘請中學實習生時對於工資安排上更具彈性。此建議之目的是讓企業（特別是中小企）在中學實習生的工資安排上更具彈性，而非藉此把實習生視作廉價勞工。為此，建議二是希望透過政府津貼企業，鼓勵它們以合理的薪金聘請實習生。



“ Thought Leadership on
Youth Development ”



2. 資助企業開設實習職位

背景：本港就業市場難以在短時間內回復至疫情前水平，近期適合剛畢業青年的職位空缺依然有限。政府應鼓勵企業開設更多實習職位，吸納年輕人才，當中揀選有潛質的實習生，在經濟好轉時聘為全職員工，既為企業減少招聘合適人才的成本，也為它們擴充人才庫，提升競爭優勢。同時，畢業生可透過實習，累積相關行業的知識和經驗，長遠增強就業能力，將來尋找全職工作時更得心應手。

建議：政府應參考勞工處2009年推出的「大學畢業生實習計劃」，資助企業開設4,000個短期實習職位，為近期畢業的學生提供就業機會。為回應不同教育程度青年的就業困難，政府應讓高中、文憑、副學位和學士學位畢業生參與，而非只限於學士學位畢業生。同時，為吸引企業參與計劃、以合理的薪金聘請實習生，以及減輕企業在培訓上的經濟負擔，政府應將原本每月2,000元的「培訓津貼」金額提升至5,000元。此外，為確保實習生參與實習期間有充實的學習機會，政府應要求參與的公司或機構詳細設計實習崗位的工作和學習目標。

3. 優化大灣區青年就業計劃和考察活動

背景：《2020年施政報告》宣布推出「大灣區青年就業計劃」，鼓勵香港青年往大灣區內地城市工作。就此，MWYO在今年五月至七月進行了電話調查，發現青年在考慮是否參與就業計劃時存有許多顧慮，令到他們有所卻步。不過，有興趣參與就業計劃（假設受訪者符合資格），以及有興趣考察或遊覽大灣區的比例，均比往大灣區全職就業的為高。一方面，相關就業支援有助鼓勵更多青年探索大灣區就業的機會，而另一方面，其他較輕鬆的方式，如考察及遊覽，也可讓他們了解大灣區的另一面貌。現時，學生可選擇參與學校舉辦的交流團，但在職青年則缺乏相關機會。

建議：為了加強香港青年對大灣區的認識，開拓更多機遇，政府應考慮在2022年繼續舉辦「大灣區青年就業計劃」。如要提升青年參加就業計劃的興趣，政府可考慮從減低其顧慮着手，做法可以是將粵港澳大灣區建設網站打造成一站式平台、於大灣區各城市開設辦公室以提供一站式諮詢服務，以及推出手機程式，目的是提供各方面的資訊及支援，內容可包括提供進修與就業相關的輔導及規劃支援、協助住宿安排、提供在職



“ Thought Leadership on Youth Development ”



培訓資訊，以及解決職場及生活疑難等。另外，政府宜透過津貼18至35歲香港青年，以個人形式遊覽大灣區，以減輕其車費及住宿等費用，金額可以是每年上限2,000元。希望有更多青年在政府多方面的支援下，加強認識大灣區，並考慮如何配合個人發展。

4. 進一步減少「學生資助計劃」還款人的還款負擔

背景：政府於2020年2月宣布為學生提供一次性免息延遲兩年償還學生貸款的安排，為還款人即時騰出現金周轉。MWYO曾進行有關調查，結果顯示逾半青年認為這有助紓緩他們的財政壓力。近月青年失業率微升，再者新畢業生仍難以與有經驗人士競爭職位。

建議：政府應考慮今明兩年的畢業生於畢業後36個月才開始還款，並下調貸款利息。另外，政府可將所有未償還貸款一次過削減15%，進一步減輕畢業生的還款壓力。此政策可讓畢業生在事業發展初期，預留更多資金，準備開展自己的事業。

教育方面

5. 加強「商校合作」以促進職專教育

背景：政府在2019年發布有關推廣職專教育的諮詢文件，其中關注在中學內負責生涯規劃的老師，以及安排的相關課程及活動，並不足以使高中學生明白職專教育的重要性及其發展前景。至今，這問題並未能得到適當改善和重視。

建議：政府應加強「商校合作」，包括：1) 所有不同行業的商會，就其職業培訓的需要，須成立一個促進其行業職業培訓的辦事處。如有需要，可由職業培訓局全面統籌；2) 各行業每年須到不同中學推廣職業培訓，有關的企業和勞工團體亦應參與。推廣的對象包括老師和家長，主要目的是詳細解釋有關行業的發展前景和學生的入行需知；3) 成立一個以行業為基礎，提供給中四及中五學生的實習計劃。政府可倡導這實習計劃，先由幾個選定行業為試點，並適當提供經費作支援。

6. 向低收入家庭學生發放補習券以追回學習進度

背景：全港學校曾因疫情而停課近一年。雖然學校提供網上學習資源，但無論是校方或家長，大多認同網課的學習效能遜於實體課。世界銀行去年發表的報告提及，在家網上學習



“ Thought Leadership on Youth Development ”



長遠會帶來龐大的經濟損失。MWYO參考世界銀行的估算方法，結果發現香港學生由於停課減少學習機會而長遠帶來總收入損失達2,703億元，而平均每位學生在工作生涯中損失33萬元收入，當中低收入家庭會因缺乏優質的家庭教育或參加補習班的機會，學習效能會更低，導致未來收入的損失可能更嚴重。故此，政府應儘快提供額外資源，特別是給予低收入家庭的學生，以減少停課對他們的長遠影響。

建議：政府應以補習券形式資助低收入家庭的中小學生參加補習班。資助金額可以是每月1,500元，為期12個月（一年合共18,000元）。為了確保補習質素，補習券宜只適用於已在教育局註冊的補習社。參考中小學生資助計劃下的「學校書簿津貼計劃」及「上網費津貼計劃」的成功申請數目，預計約有192,000個學生可成功申請補習券，估計總開支為34.5億元。這項開支將會佔估算損失約2.4%和2021/22財政年度政府教育開支約4.5%。

7. 增加教育科技產品創新和共建機會，帶動教育技術發展

背景：香港教育城一直主要以eREAP計劃從海外引入教育科技資源。然而，2018年的審計署報告顯示，兩成學校在首年參與計劃後退出，認為資源未能切合所需。另外，MWYO與數碼港和科學園（兩大園區）的代表進行訪問，發現單是在兩大園區的教育科技企業已有150間，但教育科技的銷售流程和概念認證期長，對投資者的吸引力有限。可見，不論是海外或本地的技術，均未能適切和持續為本地學校提供具質素的教育科技產品，影響校內教育科技的質素。

建議：政府應牽頭發展本地教育科技市場，以5,000萬成立「教育科技創新基金」，帶動特定教育科技範疇技術的發展和創新。有關建議參考英國政府在2019年所成立的基金，向20家企業提供每家最多10萬英鎊資助，以發展適合當地學校的技術。此外，兩大園區、生產力促進局等在研發產品的過程中，宜了解中學的需要，與學校合作共建研發產品。此共建的概念也可套用於現時創新科技署的「公營機構試用計劃」，署方可推動試用計劃於官立和資助學校實行，鼓勵商校合作，共同試用產品，讓企業能盡用試用期改良產品質素，最終將產品帶入教育界。

mwyo.org



— Or —

facebook
MWYO



“ Thought Leadership on Youth Development ”



其他方面

8. 預留資源在地區推行參與式預算

背景：近年青年積極參與公共事務，關注焦點有地區化的跡象。不少青年選擇以務實態度深耕社區，積極聆聽街坊需要，把一些備受忽視的民生議題帶回社會討論，以及透過區議會作推動。他們在各區成立關注組、社區報和社交媒體平台，為區內衛生、交通等事務提出建議，同時分享區內資訊，致力凝聚社區互助精神。面對龐大的青年參與潛能，如何及早將這股能量轉化成有利於社區發展的推力，將會是維持有效管治和修補社會裂痕的關鍵。

建議：為增加有效的制度化參與渠道，以及讓青年有機會與體制重建關係，當局可預留資源在地區試行參與式預算。就着當區某項民生議題（如衛生、社區設施、公共空間等），預留款項（如50萬元），讓當區居民，尤其是青年參與討論及提案，並投票決定如何運用該款項於社區發展上，最終由相關政府部門和區議會執行居民的提案。整個過程可邀請有經驗的非政府組織或智庫提供意見及參與推行。

9. 私隱專員公署成立網絡欺凌關注小組

背景：隨着網絡越來越發達，網絡欺凌越見普遍。疫情下香港人每日使用社交媒體的時間增加，也加劇了網絡欺凌的出現。2019年4月至2020年3月私隱專員公署共接獲4,707宗與「起底」和網絡欺凌相關的投訴，反映類似問題的普遍性。然而，目前香港對網絡欺凌沒有明確的定義，亦沒有處理網絡欺凌行為的機構和法例。

建議：我們建議訂立《防止網絡欺凌法》，就網絡欺凌作出明確定義，並由私隱專員公署聯同相關政府部門監管有關行為。私隱專員公署2019年6月已成立一個特別小組，主動搜尋載有非法貼文的網站連結，並要求網上平台移除「起底」連結，建議可在此小組的基礎上成立「網絡欺凌關注小組」，主動搜尋各種網絡欺凌行為，要求網上平台移除相關言論/連結。該小組的運作模式可參考新西蘭2016年成立的非牟利組織Netsafe，負責處理、調解及解決投訴個案。根據Netsafe於2019年的經驗，它們共接獲3,377宗有關有害電子信息的舉報，當中212宗個案被定為合格投訴，約65%的合格投訴個案獲成功調解。



“ Thought Leadership on Youth Development ”



關於我們

MWYO 青年辦公室是一個以青年為本、獨立運作的民間智庫，工作橫跨研究與調查、倡議與教育、培訓與能力提升。我們積極與各促進青年發展的持份者緊密合作，包括青年、家長、校長、教師、社工、僱主、公民社會領袖，以及政府與政黨，致力在不同範疇上，引領各方以新思維促進香港青年發展。



“ **Thought Leadership on
Youth Development** ”

