### 1

# MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》公眾諮詢 — 意見書



### 減低青年無力感 重燃對社會希望

受新冠肺炎影響,香港青年在去年的生活經歷翻天覆地的變化。經濟大受打擊,20至29歲青年失業率最新升至11%,畢業生需積極裝備自己並尋找出路;疫情改變學習模式,但除了讓學生隔着螢幕上課,並未善用教育科技,顯示發展並未成熟。另外,政治氣氛緊張,青年連有效的參政及表達意見渠道也缺乏。一切改變,正如 MWYO 青年辦公室(下稱MWYO)發表的《青年備註》所反映,「無力感」一詞成為青年描述感受的慣語。就青年對社會以至自身的無力感加劇,MWYO 建議財政司司長加強在就業、生涯規劃、教育和地區參與方面的措施。我們的主要目標是協助青年發展,重燃他們對社會的希望;然而我們提出的建議一旦落實,將會加速部分行業如創科界的進展,並創造不少優質就業機會,讓更多港人在這經濟不景之年受惠。

#### 就業措施建議

我們認為今年《財政預算案》青年部分的重點,應該是協助他們應對就業困境,故此以下 措施主要用作紓緩其經濟壓力,以及增加工作能力和機會。

### 一)為青年提供短期失業津貼

**背景**: 本地經濟不景持續多月,青年失業情況甚為嚴重,部分難在短期內再找到工作,

步向長期失業,財政狀況也變得更為惡劣。值得留意的是,現時為失業人士提供直接經濟援助的失業綜援,青年受助人不多,而單身健全人士的標準受

惠金額也遠低於生活所需。

措施: 政府應為 15 至 34 歲失業人士提供短期失業津貼,金額相當於上一份工作

工資的50%,津貼上限為每月9,000元,為期六個月。其後按經濟和青年

就業情況檢討津貼內容。



facebook



## 2

## MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》公眾諮詢 — 意見書



#### 二) 進一步減少「學生資助計劃」還款人的還款負擔

**背景:** 政府去年四月宣布為學生提供一次性、為期兩年的免息延遲償還貸款安排,

讓學生還款人即時騰出現金周轉。MWYO在去年五月進行的調查中,發現逾半青年認為這有助紓緩他們的財政壓力。事實上,不少還款人已就業,在經濟陷歷史低谷時,部分面對裁員和減薪的情況,加上要償還學貸,大大

增加他們的生活和工作壓力。

措施: 政府應就此方向進一步減輕畢業生的還款壓力,一次過將他們未償還的貸款削

減 15%、允許畢業生於畢業後 36 個月才開始還款,以及下調貸款利息。以上

措施可讓畢業生在經濟低迷的事業發展初期,預留更多生活資金。

### 三) 進一步提高「持續進修基金」的資助金額

**背景:** 疫情多月來反覆,本地經濟一直處於負增長,青年失業問題嚴峻,部分行業

亦難以短期內恢復往年的人手需求。當局應協助尚未找到工作或打算投身

其他行業的青年,增進實用知識和技能。這也能提升勞動人口的質素和優勢,

協助香港走出經濟危機的關鍵期。

措施: 政府應進一步提高「持續進修基金」的資助金額,此舉可讓有意增值的青年

修讀更多適合的或時數較長的課程,以鼓勵他們在市道低迷期間累積專業

知識,提升競爭力。特別是教育程度較低的失業青年,可學習專業知識和

技能,以拓闊將來就業選擇。

### 四) 資助企業開設實習職位

**背景:** 本港就業市場難以在短時間內回復至疫情前水平,職位空缺依然有限。政府應

鼓勵企業開設更多實習職位,吸納年輕人才,當中揀選有潛質的實習生,

在經濟好轉時聘為全職員工,既為企業減少招聘合滴人才的成本,也為它們







# 2 0 2

### 5

# MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》公眾諮詢 — 意見書



擴充人才庫,提升競爭優勢。同時,學生和應屆畢業生可透過實習,累積相關 行業的知識和經驗,長遠增強就業能力,將來尋找全職工作時更得心應手。

#### 措施:

政府應參考勞工處 2009 年推出的「大學畢業生實習計劃」,資助企業開設 4,000 個短期實習職位,為近期畢業的學生提供就業機會。為回應不同教育程度青年的就業困難,政府應讓高中、文憑、副學位和學士學位畢業生參與,而非只限於學士學位畢業生。同時,為吸引企業參與計劃及減輕企業在培訓上的經濟負擔,政府應將原本每月 2,000 元的「培訓津貼」金額提升至 5,000 元。此外,為確保實習生參與實習期間有充實的學習機會,政府應要求參與的公司或機構說明實習崗位的工作和學習目標。

#### 生涯規劃措施建議

除了資助企業開設更多短期實習職位,我們認為政府應協助企業、非政府組織和學校舉辦 更多具質素的實習計劃,因為這樣才能讓參與學生更能體驗職場生活,發掘適合自己的 工作;另一方面有助企業物色具潛質的僱員,減省人力資源開支之餘,也讓企業在市場上 增添優勢。

### 五) 成立中學實習諮詢及支援辦事處專責推動中學實習計劃

#### 背景:

現時教育局在新高中課程的「其他學習經歷」加入「與工作有關的經驗」元素,以及在「商校合作計劃」下制訂「工作體驗運動」,但在籌備實習計劃方面的支援略為不足,令到其普及性和質素方面都未如理想。MWYO研究發現具質素的中學實習計劃對學生的軟技能發展及生涯規劃均非常重要,期盼政府加大力度推動,讓中六學生有更多參與具質素實習的機會。



facebook



### 4

# MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》 公眾諮詢 — 意見書



措施:

政府可向教育局撥款,成立中學實習諮詢及支援辦事處。工作目標如下: 1)擴大實習行業種類及職位數量;2)為學校、公司及其他籌備團體提供 個人化的諮詢及支援服務;3)出版實習計劃的指引手冊;4)培訓專業的 籌備人員;5)增設實習計劃網上平台;6)營造優質實習文化,如增設獎勵 計劃;7)增設實習的校內評核機制,以一個客觀的角度去評核學生的實習 表現。

### 六)設立專款專用以加強中學校內籌備實習工作

背景:

自 2014/15 學年,政府對中學的就業輔導發展提供了比較清晰的指引,並增設相關資助。然而,資助未必被用作生涯規劃及就業輔導用途。再者,現時普遍中學都設有升學及就業輔導組負責生涯規劃,但服務受限於教師的龐大工作量或校方的有限資源分配。如要在校內加強推動具質素的實習計劃,可預期工作量及所需資源必會大增,人手及經驗也未必足夠。

措施:

政府可先加強監管現有資助確保用於生涯規劃及就業輔導用途,另外在現有的生涯規劃教育資助中增設專為實習而設的資助,以專款專用的形式發放。假若有個別學校的就業輔導組和負責生涯規劃的教師已沒有空間處理籌備實習工作,可利用專款專用的資助,於現有的升學及就業輔導組增聘全職或兼職的實習專責人員。此外,資助可用於以兼職形式增聘校外顧問,目的是提供更切合市場需要的意見。



facebook



## 5

# MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》公眾諮詢 — 意見書



#### 教育措施建議

教育配套從來都不應被忽視,以下措施主要用作推動教育科技,短期目標為提升學校教學質素,長遠希望帶動教育科技發展,為教育界和創科界創造更多優質就業機遇,並扶持初創企業成長,促進本港經濟增長。此外,我們也提議針對邊緣青年的另類教育,希望將一些被社會標籤為出現問題的青年轉化成服務社會的勞動新力軍。

#### 七)成立「教育科技創新基金」,帶動教育技術發展

背景:

香港教育城一直以 eREAP 計劃主要從海外引入教育科技資源。然而,2018 年的審計署報告顯示,兩成學校在首年參與計劃後退出,認為資源未能切合所需。另外,MWYO 與數碼港和科學園的代表進行訪問,發現單是在兩個園區的教育科技企業已有150間,但教育科技的銷售流程和概念認證期長,對投資者的吸引力有限。可見,不論是海外或本地的技術,均未能適切和持續為本地學校提供具質素的教育科技產品。

措施:

政府應牽頭發展本地教育科技市場,以 5,000 萬成立「教育科技創新基金」 (金額相當於《2018/19 年財政預算案》預留 500 億發展創科的 0.1%), 帶動特定教育科技範疇技術的發展和創新。有關建議參考英國政府在 2019 年 所成立的基金,向 20 家企業提供每家最多 10 萬英鎊資助,以發展適合當地 學校的技術。



facebool



#### 八)以「創科創投基金」帶動本地教育科技風險投資

背景: 「創科創投基金」自 2017 年成立以來,透過約 1 (政府): 2 (風險投資基金)的

比例,向大約20所本地初創企業投資,目的是鼓勵基金投資本地企業。然而,

在所有投資的項目中,沒有任何一項是與教育相關的技術。

措施: 在「創科創投基金」中,增加政府對於教育科技技術的投資比例,例如是

2(風險投資基金):3(政府),甚至是1(風險投資基金):2(政府),鼓勵風險

投資基金向本地教育科創投資。一方面帶動教育科創市場,另一方面善用這

城市的人才及技術,解決自身的教育問題,帶來雙贏局面。

### 九)在全港學校增設一個高級學位教師職位,鼓勵設立專責小組深化 教育科技發展

背景: 學校間的數碼鴻溝越見明顯,港大教育學院去年發表的調查顯示,在極端

情況中,小三生的數碼能力可比另一學校的中三生優勝。然而,在本港奉行校

本管理模式下,學校推動教育科技發展的模式各異,有些學校由教務組主力將

科技融入學術發展,也有學校以資訊科技學科小組負責協調各科的科技應用。

這些兼任情況,難以讓教師有空間專責處理學校教育科技的應用,未能促使

本港教育科技成熟發展。

措施: 政府應在每校增設一個高級學位教師職位,鼓勵學校設立專責小組,由高級

學位教師帶領小組深化校本教育科技發展。專責小組的理想角色應為外界與

學校、校長與學科教師的橋樑。例如,小組教師可透過參與校外的教師社群

或專業課程,認識最新發展後在學校內部推廣;又可與學校管理層溝通,

執行規劃方向,並了解各科的教學要求及目標,釐訂使用科技進行教學的

細節。









#### 十)將最少一位資訊科技人員的津貼改為常額職位,薪酬與市場標準相符

背景: MWYO 認同常局由 2017/18 學年起發放資訊科技人員支援津貼,以聘請校内

> 技術人員。然而,以津貼聘請支援人員的不足,是受聘人員的晉升階梯較學校 的常額職位差,令學校難以挽留人才。在與各校校長的訪談中,我們亦發現 校内大部分的技術人員薪酬均高於當局每年的撥款額,可見津貼未達到市場薪酬

水平。

措施: 政府可由現時的津貼發放模式,改為在每校增設至少一個為資訊科技人員而設

的常額職位,並以與市場標準相符的薪酬,吸引技術人員留任,增加校本

教育科技發展的穩定性。

#### 十一)加強傳統中小學及群育學校的另類教育

背景: MWYO 研究發現邊緣青年的成長問題可早於小三出現,特徵是普遍在適應

學校生活出現問題、不能投入學校生活、喜愛在街上流連、不留心上課、經常

逃學和成績欠佳等,成為逐漸演變成邊緣青年的高危群組。但是如果學校能

調配多點資源,為高危責少年提供適當的教育,可防止他們成為邊緣青年,

減低犯罪的可能性,亦即大幅減低防止和打擊罪行的社會成本。除此之外,

發掘他們的個人潛能,能讓他們將來成為貢獻社會的勞動力。

措施: 政府可增加資源予傳統中小學校發展針對式教育,安排高危青少年接受為期

最少三個月的非傳統教育模式及教學內容,重新建立學習的信心及動力,也可

發掘到興趣與才能。群育學校是一個適合教育高危青少年的地方,可惜資源

不足以兼顧太多不同學習問題的學生,也難維持較低的師生比例水平。政府宜

增加資源給群育學校,令其在師資培訓、人手增聘及設備裝置上,都可更迎合

到各式各樣的學習需要。





## 6

# MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》 公眾諮詢 — 意見書



#### 地區參與措施建議

為數不少的年輕人受到社運啟發而開始關心時政以至周遭的社區事務,把公民參與的能量 悄然投進地區層面。然而,青年參與地區事務時,不論在體制內或是外均面對不少挑戰。 以下措施主要用作優化青年參與地區層面公共事務的渠道,以及讓持份者更了解青年所需。

#### 十二) 推行參與式預算

背景:

近年青年積極參與公共事務,而且關注焦點有地區化的跡象。不少青年選擇以 務實態度深耕社區,積極聆聽街坊需要,把一些備受忽視的民生議題帶回社會 討論。他們在各區成立關注組、社區報和社交媒體平台,為區內衞生、交通等 事務提出建議,同時分享區內資訊,致力凝聚社區互助精神。面對龐大的青年 參與潛能,如何及早將這股能量轉化成有利於社區發展的推力,將會是維持 有效管治和修補社會裂痕的關鍵。

措施:

為增加有效的制度化參與渠道,以及讓青年有機會與體制重建關係,當局可預留資源在地區試行參與式預算。就着當區某項民生議題(如:衞生、社區設施、公共空間),預留款項(如:50萬元),讓當區居民,尤其是青年參與討論、提案,並投票決定如何運用該款項於社區發展上,最終由相關政府部門和區議會執行居民的提案。整個過程可邀請有經驗的非政府組織或智庫提供意見及參與推行。

### 十三)建立一站式活動資訊平台

背景:

過去民政事務局轄下的部門單位致力籌辦地區青年活動。可是它們均欠缺完整、 及時和容易接觸的活動資訊發布平台,以致某些活動一時出現在局方的網站, 一時在個別社交平台宣傳,更多時是完全無跡可尋。一般青年難以了解區內



→ facebook





有何活動適合自己。另外主辦機構招募參加者時只能依賴自身網絡,例如靠相熟 的社工或教師推薦參加者。長此下去,招來的青年背景相近,難以讓更多其他 類型和背景的青年受惠。

措施:

建議政府預留資源,善用現有的一站式青年資訊平台 Youth.gov.hk,由主理 網站的效率促進辦公室與民政事務局合作,彙整所有負責統籌地區責年活動 的部門單位轄下的最新活動資訊,按 18 區分類,統一在 Youth.gov.hk 網站 上發布,當然亦可按地理位置和活動類型再細分,好讓各區青年能清楚了解 所屬區份的最新活動消息以及報名方法。

#### 十四)研設青年活動評核機制

背景:

政府近年不斷增加資源推動地區青年活動,每年動輒過千萬元。很多關心青年 的持份者都想了解這些活動的成效。可是以往衡量活動表現的主要指標是參加 人數、活動數目和資助額等量性數據,卻忽略了質性的評估。制度上亦沒有 一個公開透明且有系統的活動效能評核機制,讓以往參加者及相關專業人士 進行評估和反映意見,故主辦方不但較難作出有效改善,有意參加的青年亦 未能進一步了解活動的質素。

措施:

建議當局預留資源研設一套地區青年活動效能評估機制,利用不同研究方法, 客觀量度這些活動對青年和社區的影響,以及是否符合活動宗旨和目標,並 定期在 Youth.gov.hk 上公布報告。當中很可能需要相關專業人士協作,如 研究員和青年工作者。長遠常局可在撥款給民間的活動舉辦機構時,預留部分 資源培訓其前線青年工作者,協助他們掌握這套評估方法,以便更科學地 監察、評核和及時改善活動的成效。





## 10

# MWYO 青年辦公室 《2021-22財政預算案》公眾諮詢 — 意見書

### 十五) 設立「年度地區研究資助計劃」

背景:

生活於不同區份的青年所面對的問題和需求都可以截然不同。但目前有關地區層面的青年研究鳳毛麟角,往往導致地區官員及區議員難以準確理解和照顧他們的需要,故此政府要協助關心年輕人的持份者能及時了解區內青年的所需所想。其實當局有類似項目,政策創新與統籌辦事處的「政策研究資助計劃」每年預留一定資金讓不同學術院校或智庫進行與地區需要相關的政策研究,以實證為本研究推動決策。

措施:

在地區層面,當局可設立「地區研究資助計劃」,每年因應區情建議研究題目, 探討區內青年最關心的社區議題,讓學院或智庫申請撥款進行研究並提出建 議。研究結果可於區議會和政府網站及各大社交平台發布,給公眾參閱。

#### 結語

MWYO 認為當局需要大刀闊斧,在即將發布的《財政預算案》回應青年訴求。我們心繫青年發展,上述十五項建議既能回應他們在就業、生涯規劃、教育和地區參與的不同需要,也能帶動各行各業的復甦,增加優質的就業職位,為香港人及整體社會帶來更多機會。常言道青年是社會未來的棟樑和發展動力,投放資源在他們身上,有望減低其無力感,重燃他們對社會的希望,也可協助社會鞏固根基及注入更多能量。



facebook MWYO





#### 關於我們

MWYO 青年辦公室是一個以青年為本、獨立運作的民間智庫,工作橫跨研究與調查、倡議 與教育、培訓與能力提升。我們積極與各促進青年發展的持份者緊密合作,包括青年、 家長、校長、教師、社工、僱主、公民社會領袖,以及政府與政黨,致力在不同範疇上, 引領各方以新思維促進香港青年發展。

#### 相關研究

「香港青年在疫情下的失業情況——預測和分析」,2020年4月。

網址:http://bit.ly/MWYO\_Apr20\_Unemployment

「預防香港青少年犯罪:探討邊緣青少年的犯罪之路」,2020 年 10 月。

網址:http://bit.ly/MWYO\_Oct20\_JuvenileDelinguency

「中學實習計劃的重要性及發展建議」,2020年12月。

網址:http://bit.ly/MWYO\_Dec20\_Internship

「讓青年有效參與公共事務 從地區開始」,2021年1月。

網址:http://bit.ly/MWYO\_Jan21\_YouthParticipation

「教育科技改革策略」,即將於2021年2月發表。

網址:http://bit.ly/MWYO\_Feb21\_EducationTechnology



聯絡人 MWYO 青年辦公室 營運總監 葉維昌先生 +852 9772 9281

香港銅鑼灣 威非路道 18 號 萬國寶通中心 21 樓 jason.yip@mwyo.org



