

Art Seven



- **計劃名稱**

「藝術七型」實驗發展計劃
(即將在 2020 / 2021 學年開展)

- **計劃簡介**

以藝術作為均衡身心健康的基本概念，認識自我、表達自我及提升自我，建構正面正向的全人發展。

- **目標**

透過情境教學，體會藝術與生活和社會的關係，並且培養學生的觀察力、想像力、感官感受及聯想。在不同的活動中使同學對藝術有賞析的能力，加深對社會、文化和歷史的了解和欣賞。

- **參與學校**

鄧肇堅維多利亞官立中學

全人發展核心能力



- 生活技能
- 關係素養

Farmacy HK Ltd



- **計劃名稱**

Grow for the Future
(2019 / 2020 學年)

- **計劃簡介**

城市化帶來全球影響，特別是農耕相關的情況。透過課程讓學生明白和了解城市化對農耕帶來的影響，並學習如何運用水務耕作，親手培植高質的食材。

- **目標**

同學透過認識和實踐水務耕作，了解城市化 (Urbanization) 對全球的影響，在學習中提升國際視野，從而為未來尋找出路。

- **參與學校**

天主教培聖中學
元朗商會中學
伯裘書院
協恩中學
聖保祿學校

- **機構網址**

<https://www.farmacyhk.com>

全人發展核心能力



- 公民素養
- 生活技能
- 國際視野



- **計劃名稱**

ImpactHK: Education for All
(2019 / 2020 學年)

- **計劃簡介**

很多時候，我們都會以為無家者最需要的是住屋、食物等等。但富有經驗的ImpactHK卻提醒我們，無家者最需要的是關懷。他們透過講座、探訪，讓學生親身領悟關懷的重要性。

- **目標**

同學透過探訪無家者，學習關懷及愛的重要性。經過多次探訪之後，他們明白到無家者最需要關懷、友誼及愛，在活動中慢慢提升對別人的同情心和關愛。

- **參與學校**

九龍塘學校(中學部)
弘立書院
伯裘書院
聖公會基孝中學
愉景灣國際學校
慕光英文書院
香港學堂國際學校
港青基信書院

- **機構網址**

<https://impacthk.org>

全人發展核心能力



- 公民素養
- 身心健康
- 關係素養

Just Feel

- **計劃名稱**

Compassionate Communication School Programme
(2019 / 2020 學年)

- **計劃簡介**

善意溝通能促進對話，把重點放在情緒和感受上，增加彼此明白，避免只針對過錯。老師若能掌握，一起建立善意的氛圍，讓學生可以健康生長。

- **目標**

希望透過培訓教師的善意溝通技巧，令老師能帶領學生面對他們成長的壓力，讓他們在身心健康方面得以全面發展。

- **參與學校**

保良局馬錦明中學
馬鞍山聖若瑟中學

- **機構網址**

<https://www.justfeel.hk>



JUST FEEL

全人發展核心能力



- 身心健康
- 關係素養

生命前線帆船事工

- **計劃名稱**

Sailor Light

(即將在 2020 / 2021 學年開展)

- **計劃簡介**

以帆船為媒介，帶領參加者到大自然，藉著航海訓練、歷奇團隊，讓同學在過程中學習團體溝通及解決疑難的技巧。

- **目標**

在領袖訓練課程中，讓同學提升抗逆力去處理未來人生的挑戰和面對的風浪。

- **參與學校**

香港青少年培育會陳南昌紀念學校

- **機構網址**

<http://www.lifefrontline.org>



Life Front-Line Sailing Ministry
生命前線帆船事工

全人發展核心能力



- 身心健康
- 生活技能
- 國際視野
- 關係素養

炮台山循道衛理中學

- **計劃名稱**

「炮循巴士教室」計劃
(2019 / 2020 學年)

- **計劃簡介**

把課室搖身一變成為巴士教室，利用巴士環境讓參加學習的同學以適當的語調和態度表達情緒。同時學習了解他人情緒，並在不同情景下，以互相體諒和具建設性的方法解決糾紛，建立可持續與健康的社交圈子，並有自信地保持關係，促進與生命中重要人物關係的能力，讓他們在社交圈子內與他人善意互動，享有正向生活。建立學生的個人身分價值，並重新讓他們建立在學校及生活中學習的滿足感。

- **目標**

提升同學在紀律、語言及表達能力，加強他們的合作性、資料科技技認知、生活技能及情緒管理能力。

- **機構網址**

<https://www.fhms.edu.hk>



全人發展核心能力



- 生活技能
- 關係素養

香港動物輔助治療協會

- **計劃名稱**

「狗兒的生活哲學」動物輔助生命學習先導計劃
(即將在 2020 / 2021 學年開展)



Hong Kong Animal
Assisted Therapy Association
香港動物輔助治療協會

- **計劃簡介**

透過動物故事帶出主題，讓同學可以由「牠」者的生命哲學連繫到「我」的價值觀，學習與生命有效的連繫，培養全人發展框架中的價值觀，同時提升個人的心理健康意識，生活技巧及關係素養能力。

- **目標**

透過狗隻的生命故事分享，提升同學們的同情心、責任感等；在不同的活動中學習，一起面對生活挑戰及提升學習能力，建立生活技巧及關係素養的發展，同時建立自我認識及接納。

- **機構網址**

<https://www.hkaata.com>

全人發展核心能力



- 生活技能
- 關係素養
- 價值觀

港澳信義會慕德中學

- **計劃名稱**

QM Got Talent

(即將在 2020 / 2021 學年開展)

- **計劃簡介**

透過英語語劇隊及校園電視台訓練課程，增加學生接觸中、英文的機會，並藉當中多元化的活動及展示平台，培養學生堅毅及負責任等正面價值觀。

- **目標**

藉英語戲劇隊、校園電視台及小記者訓練課程，促進參與學生的全人發展，讓同學在製作充戲劇、擔當小記者的同事，提升他們對時事的關注度和培養他們的公民素養。

- **機構網址**

<http://www.qmss.edu.hk>



全人發展核心能力



- 生活技能
- 關係素養

聖雅各福群會

- **計劃名稱**

「身心放輕鬆：從心休息」計劃
(即將在 2020 / 2021 學年開展)

- **計劃簡介**

此計劃希望讓學生學習到減壓與自處的能力，增強善用內在及外在的資源，從而提升他們面對壓力、情緒、身體困擾的能力，並能夠在自己、關係之中找到力量的所在。

- **目標**

讓學生留意到自己的身心狀況，學習到如何面對壓力、情緒和衝突，並且懂得如何創造內在空間，讓情感流動，從自己及群體中找到支持，同時建立關注「身心經驗」。

- **參與學校**

香海正覺蓮社佛教正覺中學
瑪利諾神父教會學校

- **機構網址**

<https://www.sjs.org.hk>



全人發展核心能力



- 身心健康
- 關係素養