

## 研究發現抗逆力可後天培養 團體提出3項培養建議

MWYO青年辦公室今日（5日）發表《香港青年抗逆力政策研究》，嘗試了解世界各地較重視情緒及抗逆力教育的國家，如何增強學生自我認識、表達及管理情緒能力。

根據2018年經濟合作與發展組織發表的數據，香港15歲學生的學術抗逆力居於全球首3位，但社交及情緒抗逆力則為全球尾5，與大部分國家兩者成正比不一樣。MWYO青年辦公室的研究報告指，抗逆力能夠從後天培養，同時是可以不斷發展的過程。當中涉及個人、家庭、學校和社區的風險因素（創傷和生活壓力）與保護因素（家人愛護及朋輩支持）的互動。當保護因素「戰勝」風險因素時，就代表擁有較高的抗逆力。

MWYO青年辦公室提出3項培養學生社交及情緒能力的重要因素，分別是政府將「社交及情緒能力」列入主要的教育目標、制訂相關政策，要求學校透過特定科目，教授學生社交及情緒能力（即獨立成科），或為校方提供支援幫助，營造有利於建立關係及正面的校園環境（即全校參與）、教育制度外的其他持份者有空間舉辦及試驗社交及情緒教育活動。

MWYO 青年辦公室研究員黃樂謙指，社會需要循序漸進的改變，未來更應該著眼於向各持份者，包括家長及老師，推廣社交及情緒抗逆力的重要性。如果能夠將『社交及情緒能力』列入教育政策主要目標，將會鼓勵各界共同從政策入手提升學生抗逆力，長遠更有效推動全人發展。

MWYO青年辦公室會於13日舉辦《2020 全人發展論壇—從情緒支援及教育科技講起》活動，邀請到香港大學教育學院榮休教授程介明、香港中文大學社會科學院院長趙志裕教授、香港輔導教師協會副主席何玉芬博士、MWYO 青年辦公室總監劉鳴煒等，探討香港全人發展、情緒及抗逆力教育及教育科技等問題。

