

青年工作不能只靠政府

「全人發展」是近年全球各地推行青年教育的大方向，本港青年民間智庫MWYO，亦正正在本周一舉辦了一場「全人發展新導向座談會」，由MWYO創辦人兼總監劉鳴煒發表「全人發展框架」及「全人發展個案實踐」兩份報告的重點內容，並正式宣布展開「全人發展教育實驗計劃」。香港中學推行全人發展時，政府參與的角色相當有限，但民間及學校本身已具備很多創新意念，可以提升學生各方面能力。而MWYO除了是一家think tank，也是一家do tank，會將研究的意念延伸至社區。

所以MWYO首次為香港中學舉辦「全人發展教育實驗計劃」，透過包括資金、網絡、研究及諮詢四大元素，以實證為本，找出「good case practices」，並共建一個知識庫，推動教育風氣，填補一些政府難以覆蓋的工作範圍。



青年工作不能只靠政府

劉鳴焯話：「這個全人發展教育實驗計劃，歡迎任何人或團體申請，甚至我相信好橋可以來自學生自己。我們正正想發掘好的精采的項目，即使參加者沒有太多舉辦活動經驗，只要（橋段）夠『正』都有可能做到。計劃會舉辦多個由下而上的活動，有些會討論政治、社會參與等，是相信所有人無論任何政見，都是想香港好，無人想香港走下坡。」

「在過往的公職事務中我見到的是，對青年或教育的事，我們都期望政府或教育局可以實踐或有些改變，但我發覺這個由上而下的方法未必是最快最好最有效。我們這嘗試由下而上，實驗不同類型的全人發展教育活動，發掘新鮮、另類和有效的全人發展教育活動。」劉鳴焯續說：「無論青年工作、教育工作，政府一定有其角色，但只是倚賴政府的政策，這似乎不太對勁，甚至有點天真。其實最重要元素是學校、家長、僱主、NGO，還有學生自己。要他們去影響、協調，協作一些措施，由下而上將會更有效。」

該實驗計劃設有多元化先導項目，包括教師培訓、以科技耕種探討食物安全及環保問題，鼓勵學校多作討論；推行計劃時亦着重以人為本，盡量簡化申請手續及評估報告，避免加重教育工作者行政重擔。

另外，MWYO在過去一年，希望找出香港中學在推行全人發展時所面對的阻礙，並透過「全人發展新路向」兩份報告，包括「全人發展框架」及「全人發展個案實踐」，推動各界在全人發展的「思考模式」；他們今年會走多一步，就現時本港全人發展相關課程，提出多個建議，包括加強家長的「生涯規劃」培訓，以及鼓勵班主任與隱蔽或弱勢家長接觸等。